

XVII C.D. POGGIOFRANCO
CLASSI PRIME
PROGETTO U.N.E.S.C.O.

„CHIOCCIOLANDO... A SCUOLA!“

LE NOSTRE AMICHE CHIOCCIOLE

a.s. 2017/2018



„CHIOCCIOLANDO ... in laboratorio!“

„ La **chiocciola** è un tipo di organismo che attira la curiosità dei piccoli.“



- **osservazione diretta** ... per avvicinarsi gradualmente al metodo scientifico;
- **problem solving**, per sviluppare le capacità critiche e la ricerca di soluzioni;
- **brain storming** per stimolare il confronto tra pari;
- **verbalizzazione orale** per implementare le capacità linguistiche;
- **rappresentazione grafica** a raccordo delle esperienze;



„**CHIOCCIOLANDO...**
verso il cibo e scoprire
che...“

„Un piccolo **organismo**
può aiutarci a scoprire le
funzioni e i **bisogni** degli
esseri viventi grandi e
piccini! „



... dopo
mangiato...?!!



- Scoprire relazioni di **causa-effetto**;
- Porsi delle **domande**;
- Formulare **ipotesi**;
- **Verificare** sul campo



„CHIOCCIOLANDO... scivolando...“

„Scoprire cosa **mangiano**,
come **si muovono**, come **si**
comportano... come **vivono!**“



...in famiglia...

„Le piccole **chioccioline** vengono al mondo già con la minuscola **casetta** sulle spalle, che trascinano, muovendosi strisciando su un letto di muco.“

- Osservare, raccogliere **indizi**, seguire **tracce**, **emozionarsi**... giochi di ruolo per implementare la **conoscenza di sè e dell'altro diverso da sè**.



„CHIOCCIOLANDO...
verso i prati...”

„La **chiocciola** è un **animale** assai **cauto** e **timido**, come molti di **noi**: appena sente il primo segnale di pericolo si ritira.”



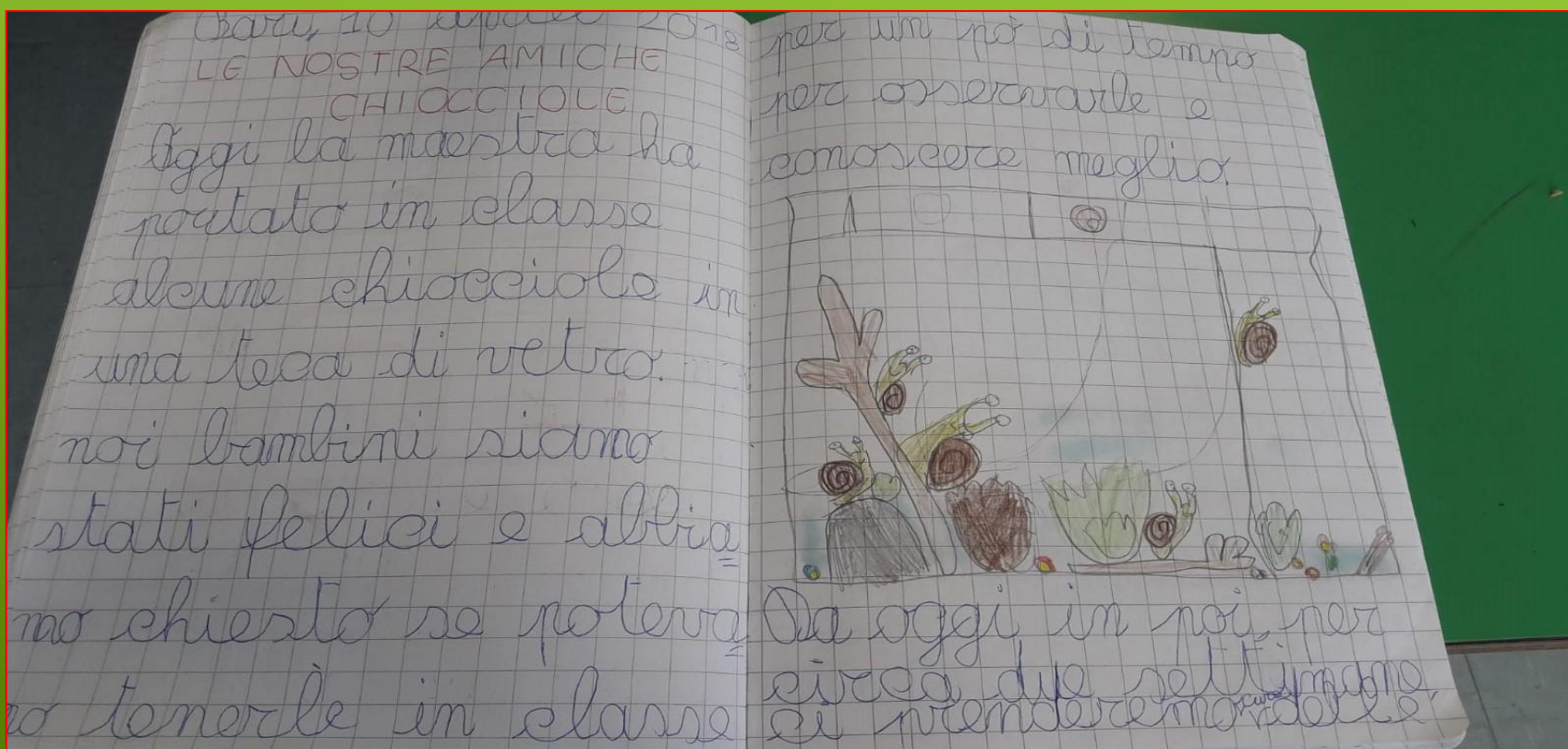
-**Accogliere**, stabilire una relazione, imparare a conoscere l'altro e averne cura nel **rispetto** delle proprie peculiarità.

... e tornare a scivolare...
liberi.





LE NOSTRE AMICHE CHIOCCIOLE



Caro, 10 aprile 2018
LE NOSTRE AMICHE
CHIOCCIOLE
Oggi la maestra ha
portato in classe
alcune chioccioline in
una teca di vetro.
noi bambini siamo
stati felici e abbia-
mo chiesto se poteva-
mo tenerle in classe

per un po' di tempo
per osservarle e
conoscerle meglio.
Da oggi in noi, per
circa due settimane
ci prenderemo cura



LA CHIOCCIOLA E'

Barri 13 aprile 2018
LA CHIOCCIOLA è caratteristica della chiocciola.

Posizioniamo la teca con la chiocciola sopra un banco della classe accendibile allo sguardo di tutti. Osserviamo



LA CHIOCCIOLA FA...

Antonella dice che la chiocciola è un animale vivente che la parte degli esseri viventi.

Anna dice che la chiocciola è un animale vivente che la parte degli esseri viventi.

Flavia → dorme
Michele → mangia
Alessandra → dorme
Giulia B. → dorme

LA CHIOCCIOLA FA

LA CHIOCCIOLA VIVE...

Flavia dice che la chiocciola mangia la cacao.

Francesco → la secca

Samuel → mangia l'insalata

Quem → si arrampica

Frene → ratura nel guscio

Alessandra → lascia la bionda

Barri 18 aprile 2018
LA CHIOCCIOLA VIVE...

Pietro dice che la chiocciola vive nel guscio.

Samuel → nella terra

Giulia B. → nel guscio

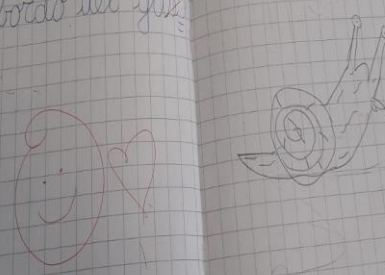
Michele → nel terrario

Francesco → sulle ruote

COME E' FATTA UNA CHIOCCIOLA

Vorticaria
 APICE DEL GUSCIO: è la punta in alto del guscio
 BOCCA: si trova nella parte inferiore della testa contiene un organo simile alla lingua che si chiama RABOLO
 RABOLO: munito di piccoli denti e usiamo per tritare il cibo
 ANTENNE CON OCCHI: gli occhi si trovano all'apice delle antenne
 PORO RESPIRATORIO:

È un riccio e si trova nel fianco del corpo serve per la resistenza.
 LABRO DEL GUSCIO: è il bordo del guscio.
 SIFON



vive in una conchiglia
 si difende dai nemici
 si indifeso soprattutto di vegetali
 sono animali nocivi all'agricoltura
 alfa c'è un vivaio di chioccioli
 quando si muove lascia una striscia argentea
 È il muco (o bava) condensato
 serve per proteggersi dai nemici
 vive in luoghi freschi e ombreggiati
 si nutre di alghe
 si riproduce dopo 20-30 giorni nascono le chioccioline
 LA CHIOCCIOLA
 esser vivente dei molluschi
 producono da 60 a 80 uova
 dopo 20-30 giorni nascono le chioccioline

Come è fatta una chiocciola:
 ANTENE CON OCCHI
 TENACOLI
 BOCCA
 PORO RESPIRATORIO
 APICE DEL GUSCIO
 GUSCIO
 LABRO DEL GUSCIO

COME È FATTA UNA CHIOCCIOLA

PIEDI: è la parte morbida muscolare che s'infocenda utilizzata per muoversi
 GUSCIO: è la parte rigida "spirale" che serve per proteggersi

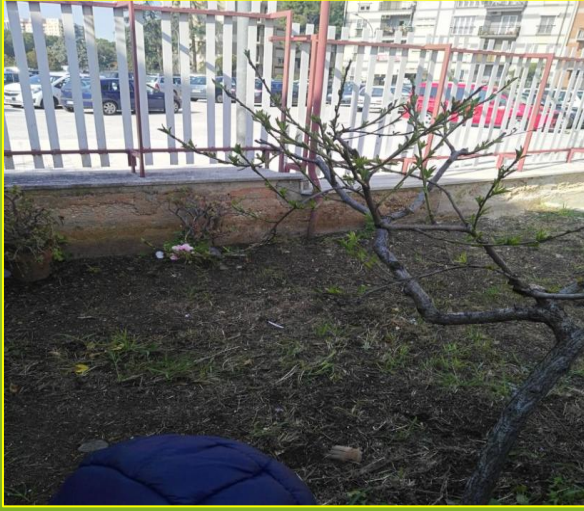
Individua le parti della chiocciola:
 Piede Antenne con occhi Apice del guscio
 Guscio Tenacoli Poro respiratorio
 Bava Labro del guscio



UNA
CASETTA
PER
LE
NOSTRE
AMICHE
CHIOCCIOLE







Bari 19 Aprile 2018

Le chiocciole, nostre amiche.

Noi bambini abbiamo portato a scuola alcune chiocciole.

Prima le abbiamo osservate e dopo abbiamo deciso di prenderci cura di loro.

Ogni giorno mangiano la lattuga o le carotine.

Quando si muovono strisciano e lasciano una scia.



LE
CHIOCCIOLE,
NOSTRE
AMICHE





E DOPO LA NOSTRA
ESPLORAZIONE...
LIBERIAMO LE
CHIOCCIOLINE CHE
RITORNANO NEL GIARDINO
DELLA SCUOLA

