



Regione Puglia



LEGAMBIENTE



XVII CIRCOLO DIDATTICO
POGGIOFRANCO - BARI

CURRICOLO VERTICALE

EDUCAZIONE CIVICA

LEGGE 20 agosto 2019, n. 92

a.s. 2020-2021

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE APPRENDIMENTO PERMANENTE

A. IMPARARE AD IMPARARE

**NUCLEO TEMATICO
CITTADINI ECOSOSTENIBILI**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

A.1 Sviluppare comportamenti responsabili e consapevoli.

A.2 Acquisire l'idea di cittadinanza intesa non solo come insieme di diritti e doveri, ma anche come assunzione di impegno civile per il bene comune.

	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	A.1.1 Conoscere e applicare azioni e procedure in relazione all'igiene personale e alla sicurezza.	A.1.1 Comprendere l'importanza delle regole e adottare comportamenti corretti.	A.1.1 Individuare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso.	A.1.1 Riconoscere l'importanza dell'igiene personale e potenziare le abitudini per la salvaguardia della salute propria e altrui.	A.1.1 Essere sensibile ai problemi della salute e dell'igiene personale.
	A.1.2 Discriminare comportamenti corretti per la salvaguardia della natura	A.1.2 Individuare e promuovere comportamenti virtuosi per sé e per gli altri.	A.1.2 Comprendere e sviluppare atteggiamenti di cura e rispetto per l'ambiente.	A.1.2 Adottare stili di vita rispettosi dell'ambiente.	A.1.2 Promuovere azioni di tutela e di prevenzione.
	A.2.1 Rispettare e aver cura del materiale scolastico proprio e altrui.	A.2.1 Comprendere che il vivere insieme richiede l'assunzione di comportamenti responsabili	A.2.1 Conoscere e rispettare norme e regolamenti condivisi.	A.2.1 Comprendere l'importanza della prevenzione.	A.2.1 Acquisire comportamenti personali e sociali corretti sul piano etico e civile.
	A.2.2 Imparare a rispettare l'ambiente naturale	A.2.2 Assumere comportamenti responsabili a scuola, a casa, per strada.	A.2.2 Individuare e impegnarsi personalmente in iniziative di consumo e risparmio consapevole.	A.2.2 Diffondere comportamenti ecologici corretti e rispettosi della biodiversità.	A.2.2 Assumere atteggiamenti corretti e rispettosi della legalità.

COMPETENZE APPRENDIMENTO PERMANENTE
B. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

NUCLEO TEMATICO: CONVIVENZA DI QUALITÀ

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
B.1 Costruire una positiva e consapevole immagine di sé e tessere relazioni sociali.
B.2 Contribuire a definire regole sociali aggiornate per una convivenza civile in diversi ambienti di vita.
B.3 Conoscere le norme che regolano le organizzazioni sociali.

	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	B.1.1 Riconoscere la propria identità in relazione agli altri.	B.1.1 Riconoscere e acquisire consapevolezza delle proprie emozioni in un nuovo contesto relazionale	B.1.1 Partecipare consapevolmente alla costruzione di una collettività superando il punto di vista egocentrico	B.1.1 Sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità affrontando con positività situazioni nuove in ambito scolastico e non.	B.1.1 Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo per stabilire relazioni sociali corrette.
	B.2.1 Stabilire e condividere regole sociali.	B.2.1 Attivare nuove modalità relazionali.	B.2.1 Contribuire a individuare regole e atteggiamenti adeguati per il bene proprio e altrui.	B.2.1 Conoscere le regole che permettono di vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle.	B.2.1 Comprendere l'importanza delle norme come valori per il bene comune e riflettere sulle implicazioni emotive e cognitive.
	B.3.1 Impegnarsi personalmente e collaborare con gli altri per migliorare le relazioni sociali e lo star bene proprio e altrui.	B.3.1 Conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica.	B.3.1 Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetti a doveri.	B.3.1 Conoscere l'importanza della legge fondamentale del nostro Stato: La Costituzione.	B.3.1 Conoscere ruolo e funzioni delle organizzazioni dello stato italiano.

COMPETENZE APPRENDIMENTO PERMANENTE**C. COMPETENZA DIGITALE****NUCLEO TEMATICO:
CONSAPEVOLMENTE CONNESSI****OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO****C.1 Conoscere i rischi e i pericoli della rete.****C.2 Adottare comportamenti adeguati per un utilizzo sicuro dei dispositivi digitali.**

	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	C.1.1 Avviare alla conoscenza e all'utilizzo adeguato dei dispositivi tecnologici.	C.1.1 Tutelare la propria salute limitando l'uso di dispositivi digitali.	C.1.1 Conoscere e discriminare le varie fonti d'informazione e i messaggi diffusi in rete.	C.1.1 Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	C.1.1 Saper utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e strumenti digitali.
		C.2.1 Utilizzare in modo responsabile i più comuni dispositivi digitali con la supervisione di un adulto.	C.2.1 Utilizzare correttamente le tecnologie digitali come strumento per la socializzazione e l'apprendimento.	C.2.1 Riconoscere i rischi e i pericoli per la salute e il benessere psico-fisico che si nascondono nella rete.	C.2.1 Saper utilizzare responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione per prevenire azioni di bullismo e cyberbullismo.

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE APPRENDIMENTO PERMANENTE	NUCLEI TEMATICI	CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE	Unici ma uguali	TUTTI	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare l'identità personale e una positiva immagine di sé.• Favorire l'adozione di comportamenti e abitudini corretti, fondamentali per la salvaguardia della salute e del benessere personale.• Accettare, interiorizzare ed esprimere corretti comportamenti sociali.
CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Ti regalo una regola di qualità	TUTTI	<ul style="list-style-type: none">• Percepire di far parte di una comunità maturando atteggiamenti di cooperazione e solidarietà.• Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni per una sana e pacifica convivenza.
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Ambientiamo... CI...vilmente	TUTTI	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare il senso di cittadinanza: atteggiamento di rispetto degli altri e dell'ambiente.• Scoprire, attraverso la routine, i segni da cui scaturiscono le regole per una convivenza civile.
COMPETENZA DIGITALE	Uno, due, tre...click!	TUTTI	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare nelle pratiche educative e didattiche una metodologia innovativa.