

Progetto attività alternative I.R.C.  
A.S. 2016/2017

*"Una finestra sul mondo"*

*Percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e consapevole*

*Premessa*

Una delle finalità della scuola Primaria è la formazione dell'uomo e del cittadino, formazione che è in stretto rapporto con la conoscenza e il rispetto delle regole che governano il convivere democratico.

In linea con le finalità educative della scuola, il seguente percorso delle attività alternative all'IRC intende promuovere la costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società, ma anche in grado di accogliere i vantaggi che la diversità offre.

L'organizzazione delle attività alternative all'IRC farà riferimento alla circolare ministeriale n. 110 del 29/12/2011 e più precisamente al documento di lavoro che rappresenta una riflessione critica sul tema " **I diritti dell'uomo**".

Si partirà dall'analisi della Carta Costituzionale del nostro Paese e delle dichiarazioni internazionali dei diritti dell'uomo e del fanciullo per individuarne i fondamentali. In particolare saranno trattati alcuni diritti che sembrano adatti ad essere analizzati con alunni della scuola primaria: diritto alla vita, allo studio, alla libertà di pensiero e di opinione, alla libertà di parola, alla libertà religiosa, ad una convivenza pacifica fondata sulla reciproca solidarietà.

Saranno programmate unità formative con attività e contenuti differenti a seconda delle classi di appartenenza degli alunni.

*Finalità*

- Favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse
- Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni
- Educare alla solidarietà
- Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la loro coscienza civica

- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole
- Potenziare la "consapevolezza di sé"

### *Competenze*

- Rispetta se stesso e gli altri
- Accoglie e aiuta gli altri e i "diversi da sé"
- Mette in atto atteggiamenti e comportamenti permanenti di solidarietà, di non violenza e di rispetto delle diversità
- E' capace di collaborare
- Mette in atto strategie di problem solving

### *Obiettivi*

- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate
- Interagire, utilizzando buone maniere
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni
- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti
- Comprendere la profonda correlazione tra pace e giustizia

### *Contenuti*

- I diritti e i doveri dei bambini
- Le diversità culturali e religiose
- La pace e la giustizia
- La multiculturalità
- Le norme che regolano la civile convivenza

### *Attività*

- Riflessione sulla dichiarazione dei diritti dei fanciulli con riferimento alla realtà quotidiana dei bambini
- Riflessione sui documenti inerenti il tema della pace
- Lettura di racconti e poesie
- Produzioni personali su diritti e doveri
- Produzioni di racconti, poesie, testi
- Rielaborazione iconica di idee, fatti, esperienze personali

### *Metodi e strumenti*

Si farà riferimento alla circolare ministeriale n. 110 del 29/12/2011.

Le attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di

RC. Il materiale didattico utilizzato sarà:

- strumenti multimediali
- schede
- materiale di facile consumo

Per una gestione democratica delle attività e per creare nel contesto educativo un clima di responsabilità e collaborazione, sarà favorito il metodo del Cooperative-learning.