

XVII C.D. POGGIOFRANCO
CLASSI PRIME
PROGETTO U.N.E.S.C.O.

„CHIOCCIOLANDO... A SCUOLA!“

LE NOSTRE AMICHE CHIOCCIOLE

a.s. 2017/2018

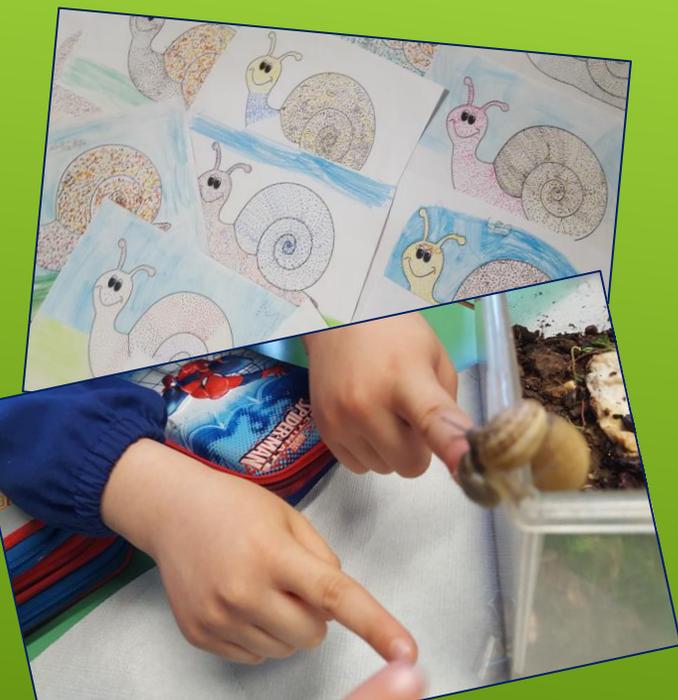


„CHIOCCIOLANDO ... in laboratorio!“

„ La **chiocciola** è un tipo di organismo che attira la curiosità dei piccoli.“



- **osservazione diretta** ... per avvicinarsi gradualmente al metodo scientifico;
- **problem solving**, per sviluppare le capacità critiche e la ricerca di soluzioni;
- **brain storming** per stimolare il confronto tra pari;
- **verbalizzazione orale** per implementare le capacità linguistiche;
- **rappresentazione grafica** a raccordo delle esperienze;



„**CHIOCCIOLANDO...**
verso il cibo e scoprire
che...“

„Un piccolo **organismo**
può aiutarci a scoprire le
funzioni e i **bisogni** degli
esseri viventi grandi e
piccini! „



... dopo
mangiato...?!!



- Scoprire relazioni di **causa-effetto**;
- Porsi delle **domande**;
- Formulare **ipotesi**;
- **Verificare** sul campo



„CHIOCCIOLANDO... scivolando...“

„Scoprire cosa **mangiano**,
come **si muovono**, come **si**
comportano... come **vivono!**“



...in famiglia...

„Le piccole **chioccioline** vengono al mondo già con la minuscola **casetta** sulle spalle, che trascinano, muovendosi strisciando su un letto di muco.“

- Osservare, raccogliere **indizi**, seguire **tracce**, **emozionarsi**... giochi di ruolo per implementare la **conoscenza di sè e dell'altro diverso da sè**.



„CHIOCCIOLANDO...
verso i prati...”

„La **chiocciola** è un **animale** assai **cauto** e **timido**, come molti di **noi**: appena sente il primo segnale di pericolo si ritira.”



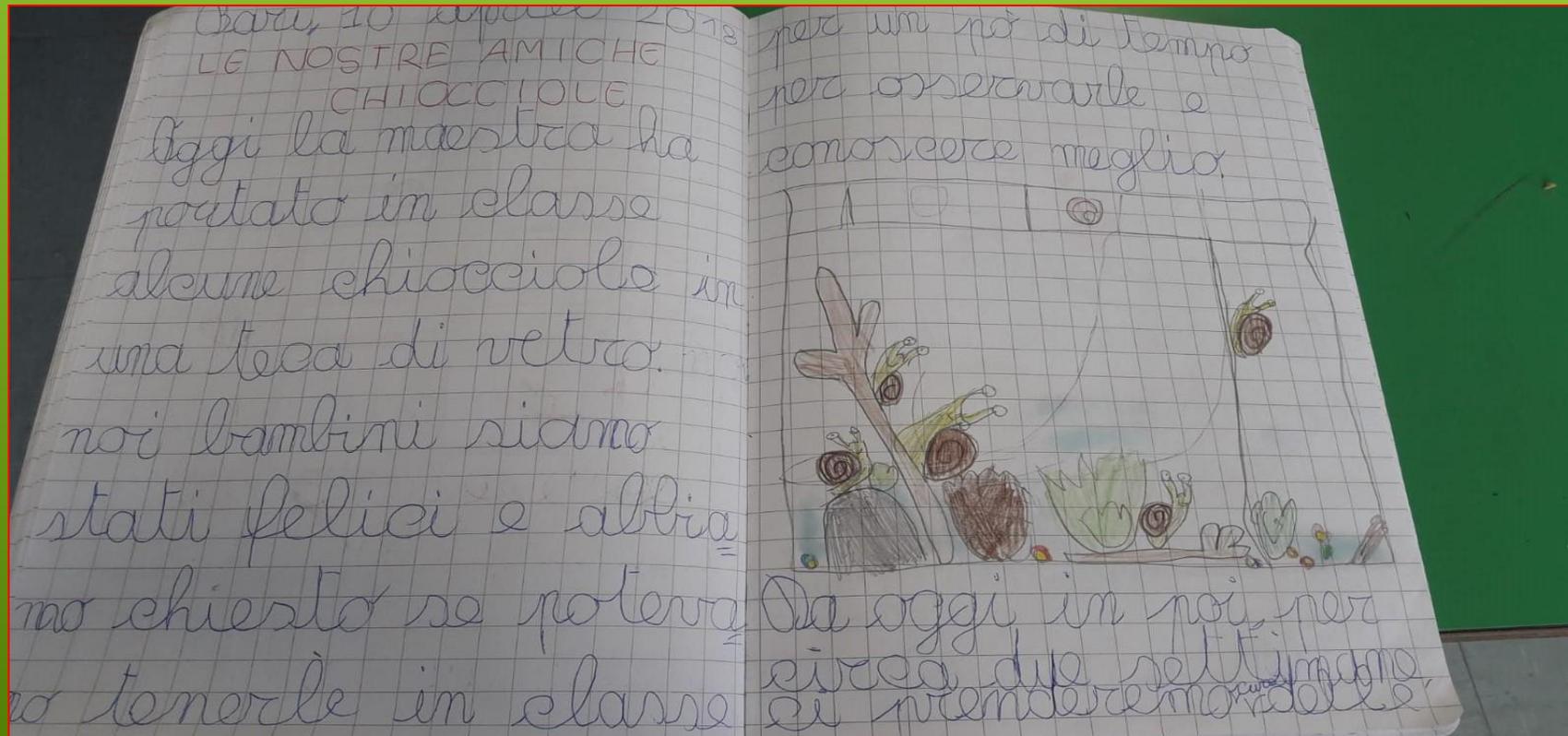
-**Accogliere**, stabilire una relazione, imparare a conoscere l'altro e averne cura nel **rispetto** delle proprie peculiarità.

... e tornare a scivolare...
liberi.





LE NOSTRE AMICHE CHIOCCIOLE



LA CHIOCCIOLA E'

Barri 13 aprile 2018
LA CHIOCCIOLA è caratteristica della chiocciola.

Posizioniamo la teca con la chiocciola sopra un banco della classe accendibile allo sguardo di tutti. Osserviamo



LA CHIOCCIOLA VIVE...

Barri 18 aprile 2018
LA CHIOCCIOLA VIVE...
Flavia dice che **LA CHIOCCIOLA** LA CACCA
Francesco → la secca
Samuel → mangia l'insalata
Ruben → si arrampica
Trene → rotura nel guscio
Alessandra → lascia la bionda

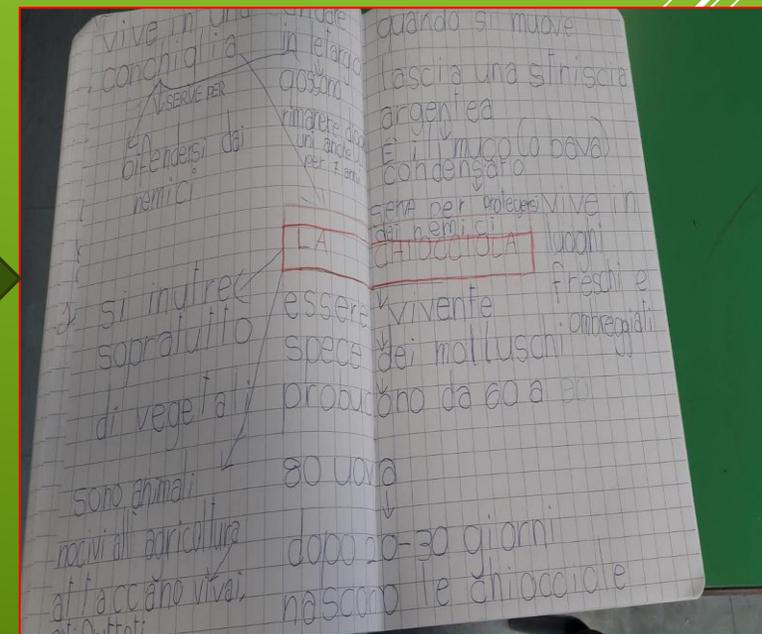
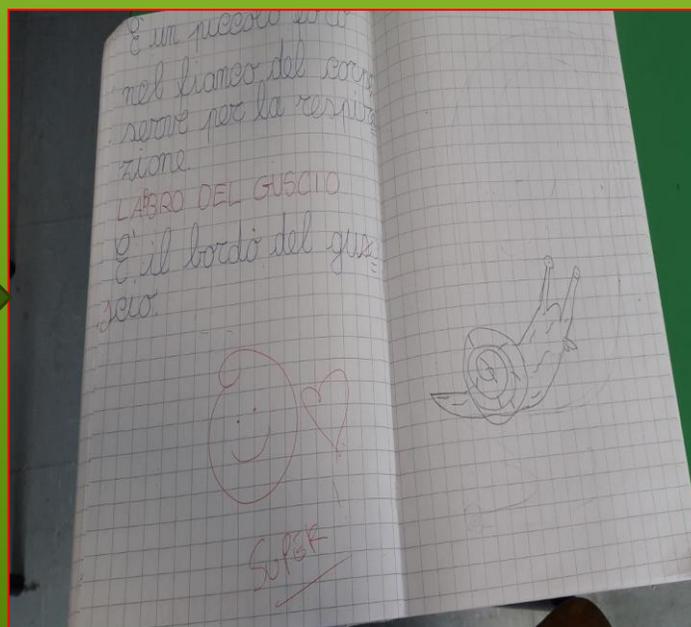
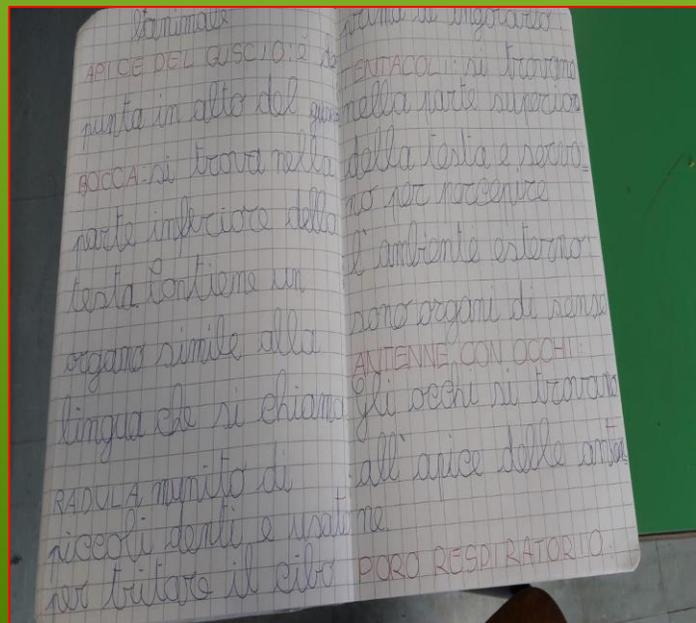
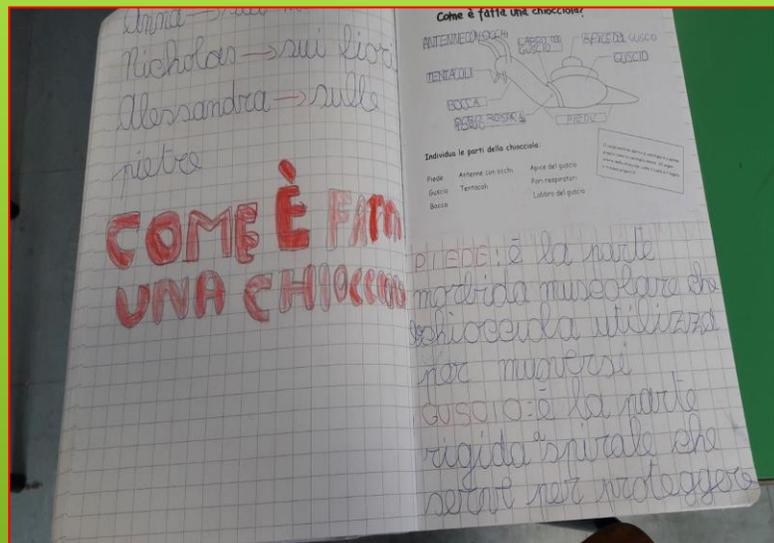
Barri 18 aprile 2018
LA CHIOCCIOLA VIVE...
Dietro dice se **LA CHIOCCIOLA VIVE** nel guscio
Samuel → nella teca
Giulia B. → nel guscio
Michele → nel terrario
Francesco → sulle nuante

LA CHIOCCIOLA FA...

Antonella dice che la che la chiocciola è un animale in relazione che la parte degli esseri viventi.
Anna dice **LA CHIOCCIOLA** è
Trene → gugia
Flavia → tonda
Michele → dura
Alessandra → tonda
Giulia B. → gugia
Samuel → tonda
Flavia → tonda
Michele → tonda
Alessandra → tonda
Giulia B. → tonda

LA CHIOCCIOLA FA

COME E' FATTA UNA CHIOCCIOLA





UNA
CASETTA
PER
LE
NOSTRE
AMICHE
CHIOCCIOLE







Bari 19 Aprile 2018

Le chiocciole, nostre amiche.

Noi bambini abbiamo portato a scuola alcune chiocciole.

Prima le abbiamo osservate e dopo abbiamo deciso di prenderci cura di loro.

Ogni giorno mangiano la lattuga o le carotine.

Quando si muovono strisciano e lasciano una scia.



LE
CHIOCCIOLE,
NOSTRE
AMICHE





E DOPO LA NOSTRA
ESPLORAZIONE...
LIBERIAMO LE
CHIOCCIOLINE CHE
RITORNANO NEL GIARDINO
DELLA SCUOLA

