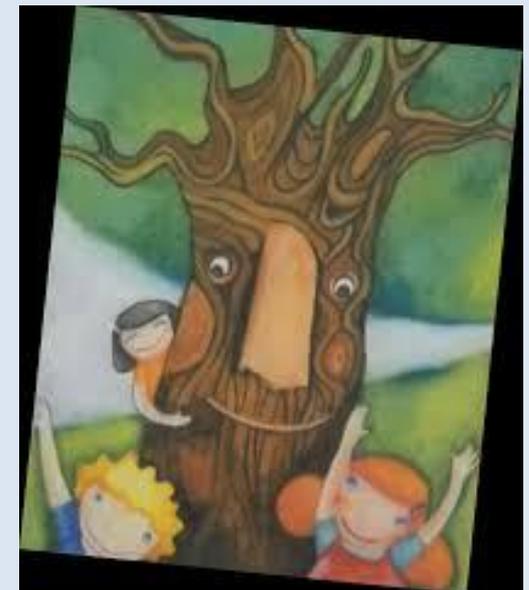




**Progetto UNESCO**  
**CONOSCERE LE PIANTE E LE LORO FUNZIONI PER**  
**COMPRENDERNE L'IMPORTANZA PER LA**  
**SOPRAVVIVENZA DEL NOSTRO PIANETA**  
Classi seconde

a. s. 2017/2018



*Una lezione speciale: Il Sig. Carlo ci presenta l'ulivo nel giardino della nostra scuola.*



La nostra pianta ha all'incirca 30 anni, è giovane perché il suo tronco è liscio e le sue radici robuste rimangono in superficie.





La chioma  
è  
costituita  
da foglie  
di forma  
lanceolata  
e ricca di  
piccole  
olive  
verdi.



# ADOTTIAMO UN ALBERO DEL NOSTRO GIARDINO: L'ULIVO.

**NOI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE E-F-TAURO, CONSAPEVOLI DELL'IMPORTANZA DELLE PIANTE PER LA SOPRAVVIVENZA DEL PIANETA TERRA, IN OCCASIONE DELLA FESTA DELL'ALBERO ABBIAMO DECISO DI ADOTTARE L'ULIVO POSTO NEL GIARDINO DELLA NOSTRA SCUOLA.**

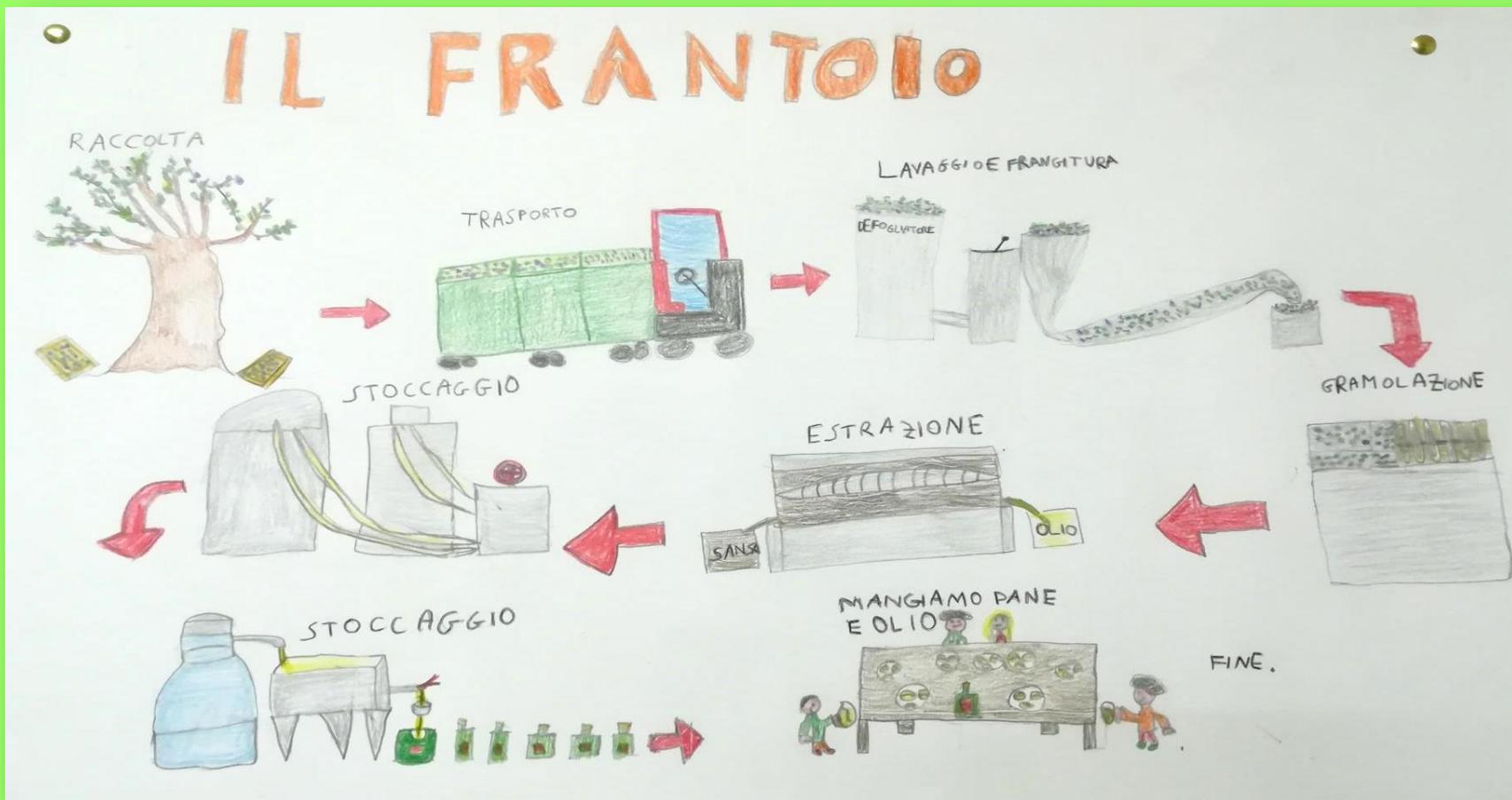


**TRA CANTI ,FILASTROCCH E POESIE ,IN UN CLIMA DI FESTA E GRANDE COINVOLGIMENTO, ABBIAMO ASSUNTO L'IMPEGNO DI PRENDERCI CURA DELL'ALBERO ADOTTATO.**



Dalle olive..all'olio

In visita al frantoio osserviamo  
come si produce l'olio...



# ...ora verbalizziamo l'esperienza fatta.

1

Bari, 7 dicembre 2019

## CICLO PRODUTTIVO DELL' OLIO DI OLIVA



Le olive vengono raccolte a mano e con macchine speciali



Le olive vengono portate al frantoio. Subito vengono separate dalle foglie e lavate



Le olive vengono tritate. Si ottiene così la samsa, cioè un impasto formato dalla polpa, buccia e nocciolo delle olive



Tanto tempo fa la samsa veniva messa sui piedi (samsa) (panelli rotanti) e veniva spremuta uno sull'altro per estrarre l'olio. Adesso si usano delle macchine



L'olio viene imbottigliato, cioè messo nelle bottiglie



L'olio imbottigliato ed etichettato viene portato e poi venduto nei supermercati

# Giochiamo con la Natura

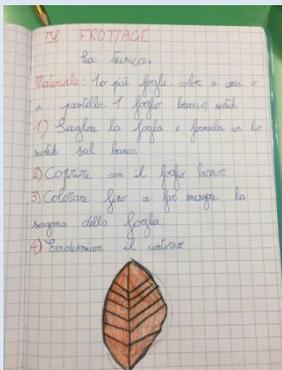


Ciao bambini!  
Io sono il  
Rosmarino

Ciao  
Rosmarino!  
Ci  
prenderemo  
cura di te!



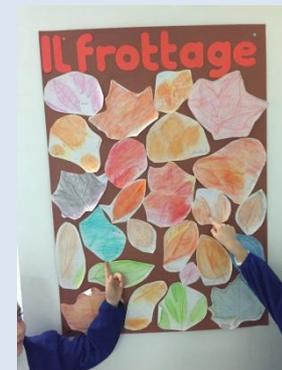
Con le foglie,  
invece,  
realizzeremo  
un cartellone



Tecnica



Realizzazione



Prodotto finito

