



XVII CIRCOLO DIDATTICO POGGIOFRANCO - BARI

Plesso TAURO - Via G. Tauro, 2 - Tel 0805613356

Plesso CARRANTE - Via A. Carrante, 1 - Tel. 080 5014445

Plesso KING - Via M.L. King, 38 - Tel. 080 5045038
70124 - BARI

Cod.Fisc: 80005260726 - Cod. Mecc. BAEE017007

Mail: baee017007@istruzione.it - Pec: baee017007@pec.istruzione.it - Sito web www.17circolodidatticopoggiofrancobari.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ XVII CIRCOLO DIDATTICO POGGIOFRANCO - BARI

(ai sensi del D.P.R. n. 235/2007)

Approvato con delibera del Consiglio di Circolo n. 37 in data 18/09/2020

La scuola, luogo di crescita civile e culturale, è una comunità educante in cui bambini e adulti, docenti e genitori vengono coinvolti per individuare obiettivi e valori da trasmettere, al fine di rafforzare il senso di appartenenza e di responsabilità.

Ai genitori la legge attribuisce il dovere di educare i figli (art. 30 Cost., artt. 147, 155, D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 come modificato ed integrato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 317 bis). Il *Patto Educativo di Corresponsabilità* tra scuola e famiglie sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni, con l'obiettivo, vincolante con la sua sottoscrizione, di **"impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa"** (nota ministeriale del 31/7/2008).

Pertanto, per dare concretezza alla propria missione formativa, scuola e famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica.

Il presente *Patto*, vero e proprio contratto educativo, viene stipulato con la famiglia dell'alunno per sottolineare con un gesto significativo le responsabilità assunte dall'Istituzione scolastica e dalla famiglia, ciascuna nel rispetto dei reciproci ruoli istituzionali e sociali; con la stipula si rende effettiva la piena partecipazione e il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità scolastica per la realizzazione del successo formativo dei bambini.

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità** è pertanto finalizzato a definire in maniera puntuale gli interventi e gli impegni di ogni componente, a riconoscere e dare dignità ad uno spazio educativo, in cui scuola e famiglia si incontrano, collaborano e si integrano nella condivisione e nell'impegno comune di mirare alla crescita formativa di futuri cittadini consapevoli.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto che consenta, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, nonché il conseguimento del successo formativo da parte della totalità degli alunni.

L'Istituto intende essere solidale nel perseguire obiettivi fondamentali, quali:

- ✓ rispetto della persona nella sua integrità;
- ✓ rispetto delle cose come bene di fruizione comune;
- ✓ integrazione nel gruppo come contesto in cui costruire la socialità e la corresponsabilità;
- ✓ attuazione e valorizzazione della diversità;
- ✓ educazione alla pace e alla tolleranza.

LA SCUOLA OFFRE AD ALUNNI E FAMIGLIE:

- ✓ ampia accoglienza adeguando l'offerta formativa ai bisogni di ciascun alunno, soprattutto a quelli con maggiore difficoltà o particolari esigenze formative, attuando strategie mirate al recupero di qualunque forma di disagio e al potenziamento delle eccellenze;
- ✓ dialogo aperto con le famiglie, il territorio e tutte le parti interessate per la ricerca e la realizzazione di strategie educative comuni;
- ✓ condivisione e corresponsabilità nel rapporto educativo ricercando la più ampia collaborazione con le famiglie.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ✓ creare un ambiente educativo sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle competenze, dei valori etici, nonché il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la lotta ad ogni forma di emarginazione e di pregiudizio;
- ✓ offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ✓ promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale
- ✓ esplicitare la propria Offerta Formativa, gli obiettivi del curriculum, le modalità di verifica e i criteri di valutazione;
- ✓ realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel P.T.O.F., tutelando il diritto ad apprendere;
- ✓ incoraggiare e rassicurare gli alunni mettendo in rilievo i progressi personali;
- ✓ procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità;
- ✓ comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, ai progressi nelle discipline di studio, alle difficoltà e ad ogni aspetto inerente al comportamento;
- ✓ tenere sotto controllo le dinamiche relazionali degli alunni intervenendo per risolvere le situazioni di conflitto;
- ✓ affrontare i problemi di comportamento e di relazione degli alunni, evitando atteggiamenti provocatori o irrispettosi nei loro confronti;
- ✓ prestare ascolto e attenzione ai problemi degli alunni, con assiduità e riservatezza, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- ✓ stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- ✓ offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- ✓ mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le studentesse e gli studenti;
- ✓ garantire un ambiente salubre e sicuro;
- ✓ raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- ✓ informarsi sul progetto educativo della scuola e sulla sua organizzazione;
- ✓ osservare le norme esplicitate nelle circolari e nei Regolamenti;
- ✓ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ confrontare il proprio modello educativo con quello proposto dalla scuola;
- ✓ instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- ✓ valorizzare l'esperienza scolastica del figlio, incoraggiandone la motivazione e l'impegno;
- ✓ sostenere il figlio nei momenti di difficoltà, ricercando il dialogo e la collaborazione;
- ✓ tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario, firmando eventuali avvisi e partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- ✓ garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- ✓ far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitando le uscite anticipate e giustificando le assenze;
- ✓ verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, gli impegni di studio e le regole dell'Istituto;
- ✓ intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con l'eventuale risarcimento del danno;
- ✓ Suggestire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- ✓ instaurare rapporti di collaborazione con i compagni, i docenti e il personale della scuola;
- ✓ mantenere comportamenti corretti nei modi e nelle espressioni;
- ✓ seguire attentamente le attività didattiche;
- ✓ intervenire nelle discussioni in modo pertinente e nel rispetto altrui;
- ✓ portare a termine con cura e serietà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ✓ rispettare gli impegni e le scadenze, far firmare puntualmente comunicazioni e avvisi;
- ✓ utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto;
- ✓ avere cura degli spazi, degli arredi, delle attrezzature della scuola e del materiale proprio e dei compagni.

APPENDICE N°1 - RELATIVA ALLA DAD (DIDATTICA A DISTANZA)

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche a distanza/online;
- attivare i servizi della piattaforma per la didattica a distanza gratuitamente;

- comunicare con le famiglie in merito alla partecipazione, ai risultati, alle difficoltà, ai progressi dell'alunno;
- non limitarsi all'assegnazione di contenuti, ma garantire agli alunni, per quanto possibile, dei feedback concreti e un dialogo diretto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- seguire il percorso didattico dei propri figli affinché non perdano il contatto con la scuola;
- condividere finalità e obiettivi della didattica a distanza;
- assicurare la partecipazione regolare e la puntualità dello studente avvisando il docente di riferimento nel caso in cui l'alunno sia impossibilitato a seguire le attività a distanza;
- interessarsi dell'andamento didattico del proprio figlio/a verificando periodicamente le attività assegnate;
- mantenere un atteggiamento di supporto e di controllo nell'esecuzioni dei compiti senza sostituirsi agli alunni;
- avere consapevolezza del fatto che l'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma informatica e qualsiasi azione che violi la privacy dei docenti/compagni di classe comportano sanzioni.

L'ALUNNO SI IMPEGNA (ANCHE CON IL SUPPORTO DELLA FAMIGLIA) A:

- partecipare alle proposte di didattica *online*, accedendo ai materiali messi a disposizione dai docenti;
- considerare la didattica a distanza come un impegno importante per la propria crescita;
- rispettare gli orari indicati dagli insegnanti;
- concentrarsi durante le attività, evitando forme di distrazione;
- eseguire il lavoro assegnato controllando le correzioni (anche collegiali) fornite dai docenti;
- utilizzare la piattaforma in modo corretto;
- usare a soli fini didattici le piattaforme e le applicazioni ad esse collegate, compresi eventuali strumenti informatici in comodato d'uso.

APPENDICE N°2 - RELATIVA AL COVID-19 (in termini di prevenzione alla trasmissione di COVID-19)

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- monitorare costantemente l'evoluzione dell'emergenza sanitaria e attivarsi con le famiglie e/o con le autorità sanitarie territoriali in caso di sintomi riconducibili al COVID-19;
- mettere in atto soluzioni didattiche, organizzative e logistiche per garantire il servizio scolastico in sicurezza;
- igienizzare e disinfettare frequentemente gli ambienti didattici;
- realizzare azioni di informazione/formazione rivolte al personale scolastico, nonché agli studenti e ai genitori, al fine di prevenire la diffusione del COVID-19;
- porre particolare attenzione alle persone c.d. fragili in quanto portatori di patologie attuali o pregresse che li rendano suscettibili di conseguenze particolarmente gravi in caso di contagio.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- leggere e condividere insieme al proprio figlio la sezione del Protocollo Sicurezza relativo al COVID-19, nonché qualsiasi circolare/comunicazione venga emanata, di loro pertinenza;
- prestare particolare attenzione ai comunicati relativi alle iniziative intraprese dalla scuola, in itinere, in materia di COVID-19, sui vari canali di comunicazione (sito web istituzionale, registro elettronico, pagina Facebook), rispettando le disposizioni impartite;
- monitorare ogni mattina lo stato di salute del proprio figlio, controllandogli la temperatura corporea e nel caso di temperatura corporea superiore a 37,5°C o in presenza di tosse/sintomatologia respiratoria o altri sintomi riconducibili al COVID-19 tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, nonché la scuola;
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di manifestazione improvvisa di sintomatologia COVID-19 durante l'orario scolastico comunicata dal personale scolastico.

L'ALUNNO SI IMPEGNA (ANCHE CON IL SUPPORTO DELLA FAMIGLIA) A:

- rispettare Regolamenti/Protocolli/Circolari emanati dalla scuola;
- non creare assembramenti davanti alla scuola;
- rispettare gli orari di ingresso a scuola e le tempistiche previste durante i movimenti interni;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riconducibili al COVID-19;
- igienizzare spesso le mani con sapone e con i gel alcolici messi a disposizione dalla scuola;
- mantenere una distanza di sicurezza di almeno un metro in condizioni statiche;
- indossare la mascherina ogni volta che si è in movimento o quando non è possibile rispettare il distanziamento fisico

di un metro.

I signori, _____

genitori/tutori/esercenti responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____ frequentante la

classe _____ del plesso _____

DICHIARANO

- di essere a conoscenza che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione all'art. 147 c.c.);
- di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984);
- di aver letto il Patto educativo di Corresponsabilità e le relative Appendici insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento del XVII Circolo Didattico *Poggiofranco* di Bari;
- di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente patto;
- di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a farlo rispettare.

Bari, li _____

Il Dirigente Scolastico

f.to Porziana Di Cosola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, c.2, D.Lgs. n. 39/93

I genitori/tutori/esercenti responsabilità genitoriale
