

[**www.17circolodidatticopoggiofrancobari.edu.i**](http://www.17circolodidatticopoggiofrancobari.edu.it/)**t**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

(Ai fini di quanto previsto dall’art.1 c. da 126 a 129 della L.107/2015)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME** |  | **NOME** |  |
| **Scuola (Infanzia/Primaria)** |  | | |

**AREA A *Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1 *Qualità dell’insegnamento*** | | | | |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Evidenze - Documenti** | **Autovalutazione**  **a cura del docente** | **Livello**  **a cura del Dirigente** |
| 1. Programmazione accurata delle attività educativo-didattiche e tenuta efficace della documentazione | * Partecipazione agli incontri di programmazione * Accuratezza della documentazione | Assenza di criticità formalmente rilevate dal Dirigente | 1 |  |
| 2. Modernizzazione e miglioramento | Innovazione educativa veicolata dall’integrazione di strumenti e metodi basati sull’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC) | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
| 3. Inclusione e accoglienza | Accoglienza e inclusione alunni B.E.S. (con D.S.A., stranieri, disabili…) | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
| 4. Individualizzazione e personalizzazione degli interventi educativo-didattici durante le ore curricolari | Attività di recupero o potenziamento personalizzati in rapporto all’eterogeneità del gruppo sezione/classe, durante le ore curricolari | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
| 5. Capacità relazionale | Gestione dell’eterogeneità del gruppo sezione/classe | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 |  |
| 6. Capacità relazionale | * Frequenza degli incontri/comunicazioni con le famiglie * Disponibilità all’ascolto | Assenza di criticità rilevate dal Dirigente (comunicazioni delle famiglie) | 1 |  |
| 7. Capacità relazionale | Correttezza nei rapporti con alunni, famiglie, colleghi, Dirigente e personale scolastico | Rilevazione del Dirigente | 1 |  |
| **A2 *Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica*** | | | | |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Evidenze - Documenti** | **Autovalutazione**  **a cura del docente** | **Livello**  **a cura del Dirigente** |
| 1. Disponibilità sostituzione colleghi assenti (ore eccedenti) | Disponibilità ad effettuare ore aggiuntive per supplenze | Documentazione agli atti  dell’Istituto | 2 |  |
| 2. Partecipazione a gare e concorsi | Partecipazione a gare/concorsi/conseguimento di certificazioni/iniziative promossa da enti accreditati e/o dal territorio, con il coinvolgimento di alunni o intero gruppo sezione/classe | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
| 3. Formazione continua | Partecipazione nell’a.s. di riferimento a corsi di formazione/aggiornamento/perfezionamento seguiti autonomamente presso Enti accreditati aventi contenuti utili alla didattica e in linea con il P.O.F. | - Breve descrizione a cura del  docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - Documentazione agli atti dell’Istituto (attestati) | 2 |  |
| **A3 *Successo formativo e scolastico degli studenti*** | | | | |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Evidenze - Documenti** | **Autovalutazione**  **a cura del docente** | **Livello**  **a cura del Dirigente** |
| 1. Mantenimento dell’andamento positivo o miglioramento degli esiti degli studenti | Rilevazione degli esiti degli alunni, scaturita dal confronto tra i livelli di apprendimento iniziale, intermedio e finale per anno scolastico, a seguito di somministrazione di prove comuni a tutti gli alunni dello stesso anno | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
| 2. Raggiungimento degli obiettivi programmati per singolo campo di esperienza/ambito disciplinate/disciplina | Rilevazione degli esiti degli alunni per singolo campo di esperienza/ambito disciplinate/disciplina in rapporto all’anno in corso, alla situazione di partenza di ciascun alunno/gruppo sezione-classe e al contesto socio-culturale di appartenenza degli alunni | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
|  |  | **Totale (A)** | /20 |  |

**AREA B *Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B1 *Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni*** | | | | |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Evidenze - Documenti** | **Autovalutazione**  **a cura del docente** | **Livello**  **a cura del Dirigente** |
| 1. Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa | Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative/progetti di ampliamento dell’offerta formativa coerenti con il P.O.F./P.T.O.F. in orario extracurricolare | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
| 2. Uso di strumenti diversificati nella valutazione | * Predisposizione di compiti secondo diversi livelli di competenza degli alunni | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
| **B2 *Innovazione didattica e metodologica*** | | | | |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Evidenze - Documenti** | **Autovalutazione**  **a cura del docente** | **Livello**  **a cura del Dirigente** |
| 1. Azioni innovative rivolte agli alunni | Condivisione e attuazione di azioni innovative rivolte agli alunni, anche interagendo con agenzie e risorse formative esterne alla scuola | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
| 2. Uso di ambienti di apprendimento innovativi | * Costruzione/utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati * Utilizzo della didattica laboratoriale, anche con l’impiego di strumenti informatici | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
| 3. Attuazione di Unità di apprendimento che prevedano l’uso fondante delle nuove tecnologie | * Utilizzo da parte degli alunni della strumentazione multimediale presente nell’Istituto * Attività con gli alunni di *coding*, E-twinning, CLIL, Digital story telling, Flipped classroom, etc. | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
| **B3 *Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*** | | | | |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Evidenze - Documenti** | **Autovalutazione**  **a cura del docente** | **Livello**  **a cura del Dirigente** |
| 1. Ricerca didattica | Elaborazione, utilizzo e condivisione di materiali e strumenti per l’innovazione didattica, anche con la partecipazione ad attività di gruppi di ricerca-azione | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
| 2. Ricerca didattica | Attuazione della sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |
| 3. Documentazione e diffusione di buone pratiche | Implementazione di buone pratiche didattiche, documentazione della propria ricerca/esperienza e condivisione della stessa con i colleghi (pubblicazione di articoli, testi e materiali didattici, etc.) | Breve descrizione a cura del docente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 |  |
|  |  | **Totale (B)** | /15 |  |

**AREA C *Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C1 *Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico*** | | | | |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Evidenze - Documenti** | **Autovalutazione**  **a cura del docente** | **Livello**  **a cura del Dirigente** |
| 1. Componente gruppi di lavoro e/o commissioni non retribuito con FIS | Assunzione incarico | Specificare quale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Incarico del Dirigente | 1 |  |
| 2. Animatore Digitale previsto dal P.N.S.D. | Assunzione incarico | Incarico del Dirigente | 2 |  |
| 3. Somministratore (con successiva correzione) prove INVALSI | Assunzione incarico | Incarico del Dirigente | 2 |  |
| 4. Appartenenza alla squadra di emergenza | Assunzione incarico | Specificare quale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Incarico del Dirigente | 2 |  |
| 5. Disponibilità a svolgere funzione di accompagnatore uscite didattiche/visite guidate | Assunzione compito e responsabilità | Documentazione agli atti dell’Istituto | 2 |  |
| 6. Partecipazione ad iniziative organizzate dall’Istituto e all’interno dello stesso | Partecipazione ad iniziative formative e non, organizzate all’interno dell’Istituto, che prevedano anche il coinvolgimento delle famiglie | * Fogli presenza * Rilevazione del Dirigente | 2 |  |
| 7. Partecipazione ad iniziative organizzate dall’Istituto e all’interno dello stesso | Partecipazione ad iniziative formative e non, organizzate all’interno dell’Istituto da soggetti terzi, che prevedano anche il coinvolgimento delle famiglie | * Fogli presenza * Rilevazione del Dirigente | 2 |  |
| **C2 *Responsabilità assunte nella formazione del personale*** | | | | |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Evidenze - Documenti** | **Autovalutazione**  **a cura del docente** | **Livello**  **a cura del Dirigente** |
| 1.Promozione e/o organizzazione della formazione docenti | Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione dei docenti dell’Istituto e/o reti di scuole, con attività di supporto e di aggregazione | Atti dell’Istituto | 2 |  |
|  |  | **Totale (C)** | /15 |  |
|  |  | **Totale (A+B+C)** | /50 |  |

Bari, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_