# SCUOLA AMICA UNICEF

XVII C.D. POGGIOFRANCO

SCUOLE PRIMARIE TAURO E CARRANTE

SCUOLA DELL'INFANZIA KING

A.S. 2021/22

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## L'ALBERO DEI DIRITTI

Il progetto "L'albero dei diritti": crescere insieme, ha visto il bambino protagonista, riconoscendolo come portatore di valori e di diritti, rispettando la sua libertà, facendo in modo che potesse scegliere, senza doversi uniformare a modelli educativi e culturali preconfezionati. Punto di partenza del progetto è stata la storia" Le stelle e il seme che voleva diventare una piantina" e in occasione della giornata dell'albero è stato organizzato il laboratorio con la semina. Ogni bambino dopo la semina ha portato a casa e curato personalmente, la sua piantina, documentando con foto. Il percorso didattico pensato ha evitato concetti troppo astratti ma si è legato al vissuto dei piccoli, per affrontare l'ampio tema dei diritti è stato fondamentale ricorrere alla mediazione ludica propria della scuola dell'infanzia. Le proposte sono state quindi presentate sotto forma di gioco e introdotte in modo divertente da canzoni, storie e filastrocche, conversazione guidata in circle-time, giochi motori, drammatizzazioni, laboratori creativi-manipolativi per la realizzazione dell'albero dei diritti.

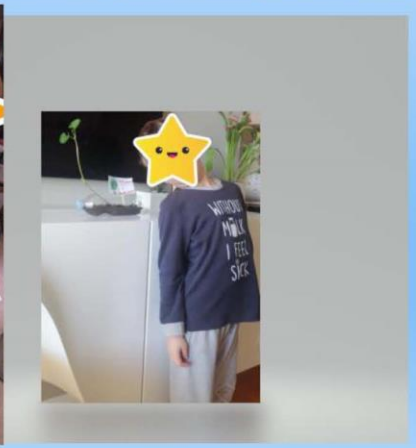
SCUOLA DELL'INFANZIA M. L. KING

A.S. 2021-2022

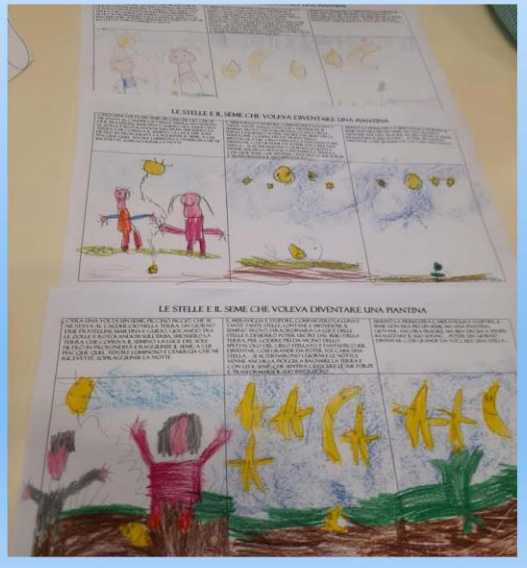
# SCUOLA DELL'INFANZIA

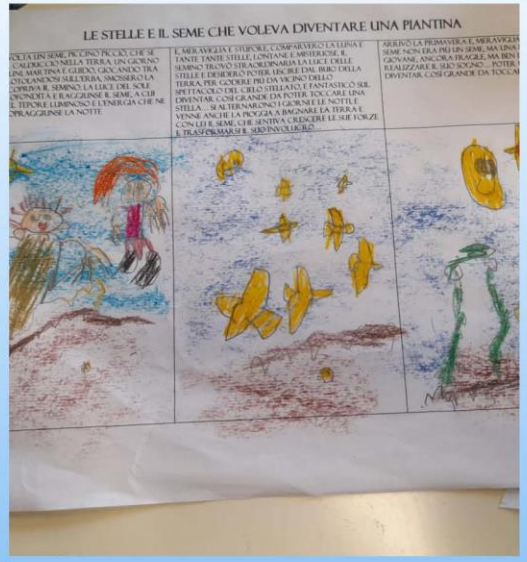
## LA SEMINA

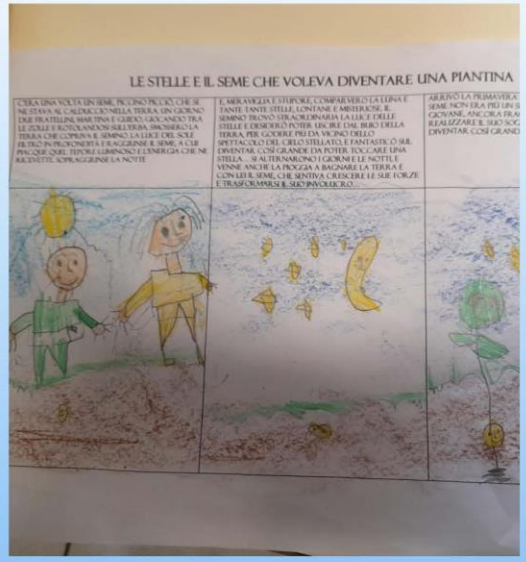
# SCUOLA DELL'INFANZIA



# SCUOLA DELL'INFANZIA




Le stelle e il seme che voleva diventare una piantina

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## IL NOSTRO ALBERO DEI DIRITTI

# SCUOLA DELL'INFANZIA

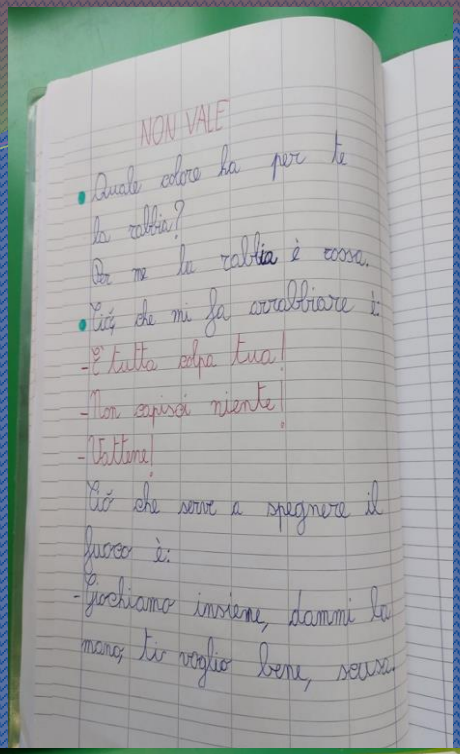
## I DIRITTI DEI BAMBINI

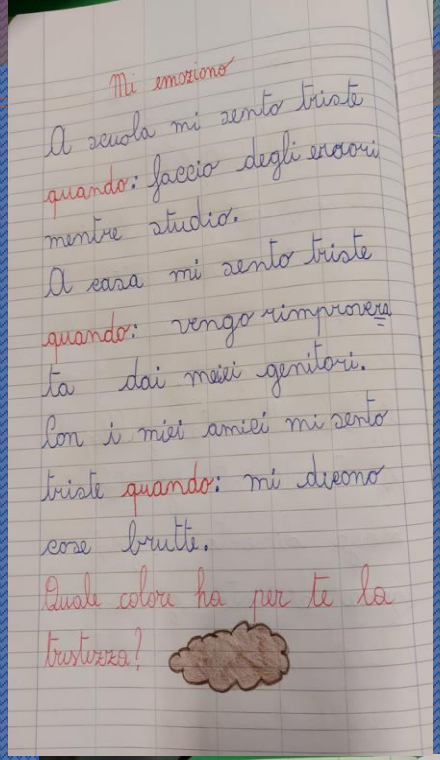
# Il mio ben-essere: i bambini e le loro emozioni

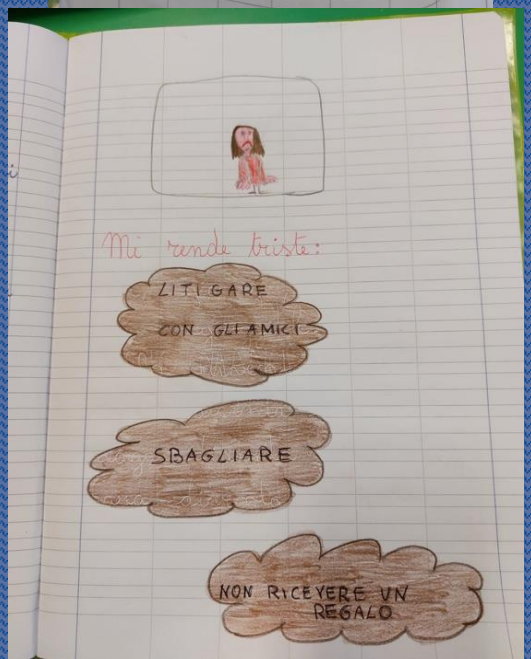
# CLASSI PRIME

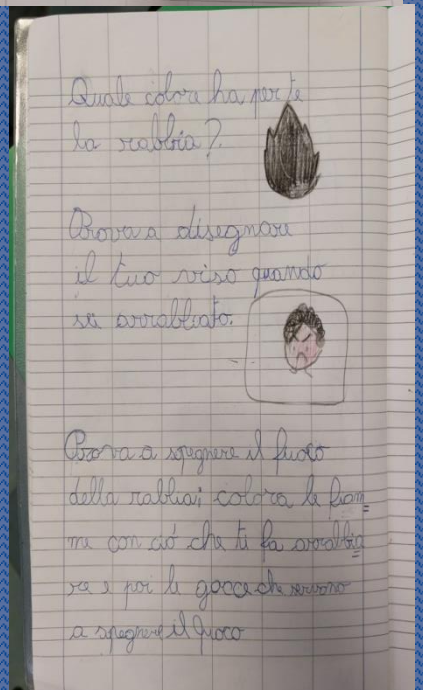
I DOCENTI HANNO PROGETTATO UN PERCORSO SULLE EMOZIONI
PER RICONOSCERLE E IDENTIFICARLE
ATTRAVERSO RACCONTI DI STORIE, CONVERSAZIONI DI GRUPPO, RACCONTI DI VISSUTI PERSONALI, DISEGNI E OSSERVAZIONE DI OPERE D'ARTE, CANTI, E GIOCHI ….
I BAMBINI HANNO INIZIATO A CONOSCERE LE PROPRIE EMOZIONI E A RIFLETTERE SUI PROPRI COMPORTAMENTI.

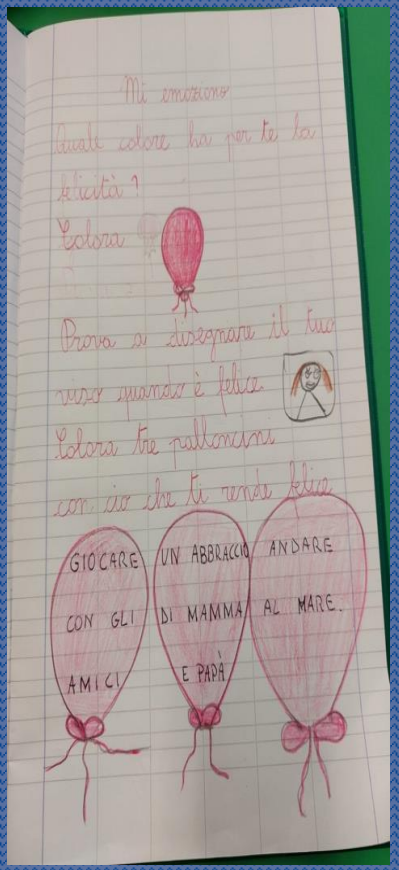
Gli alunni hanno espresso attraverso i colori, frasi e disegni le loro emozioni.

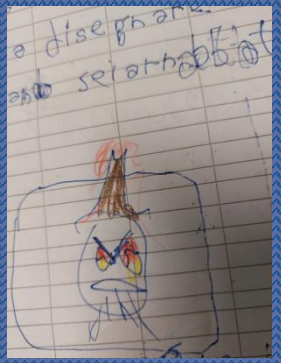


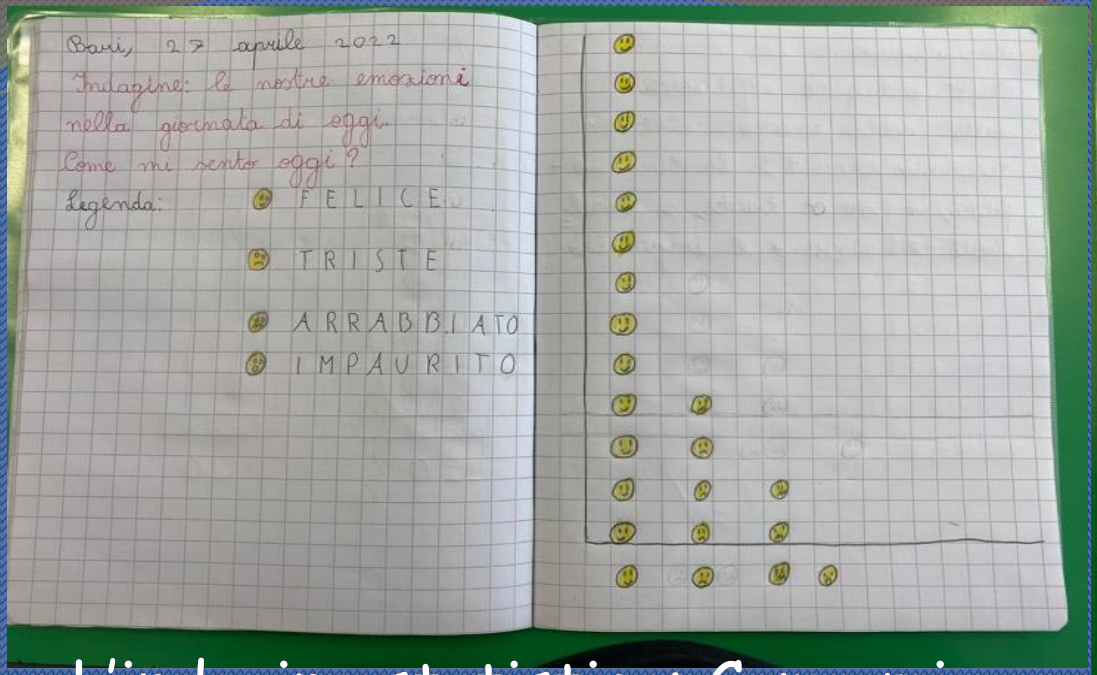



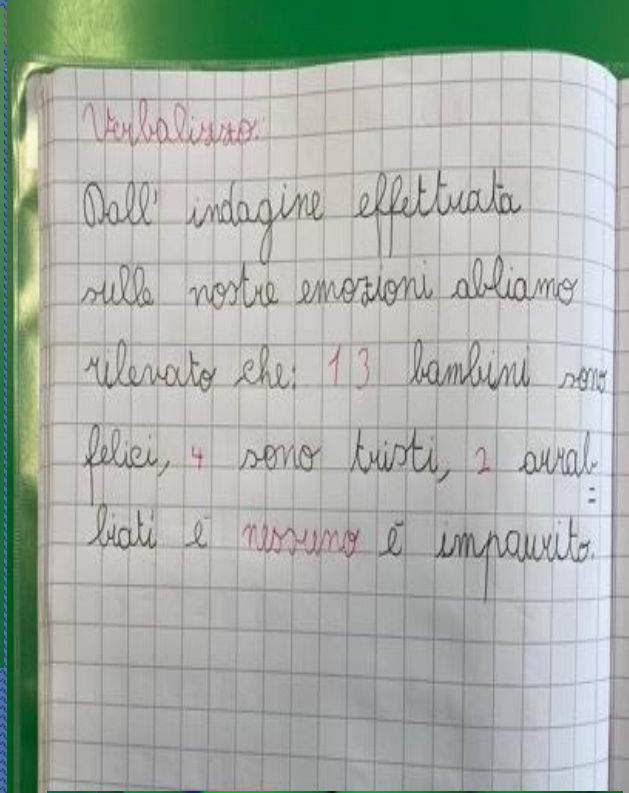








# L'indagine statistica: Come mi sento oggi?

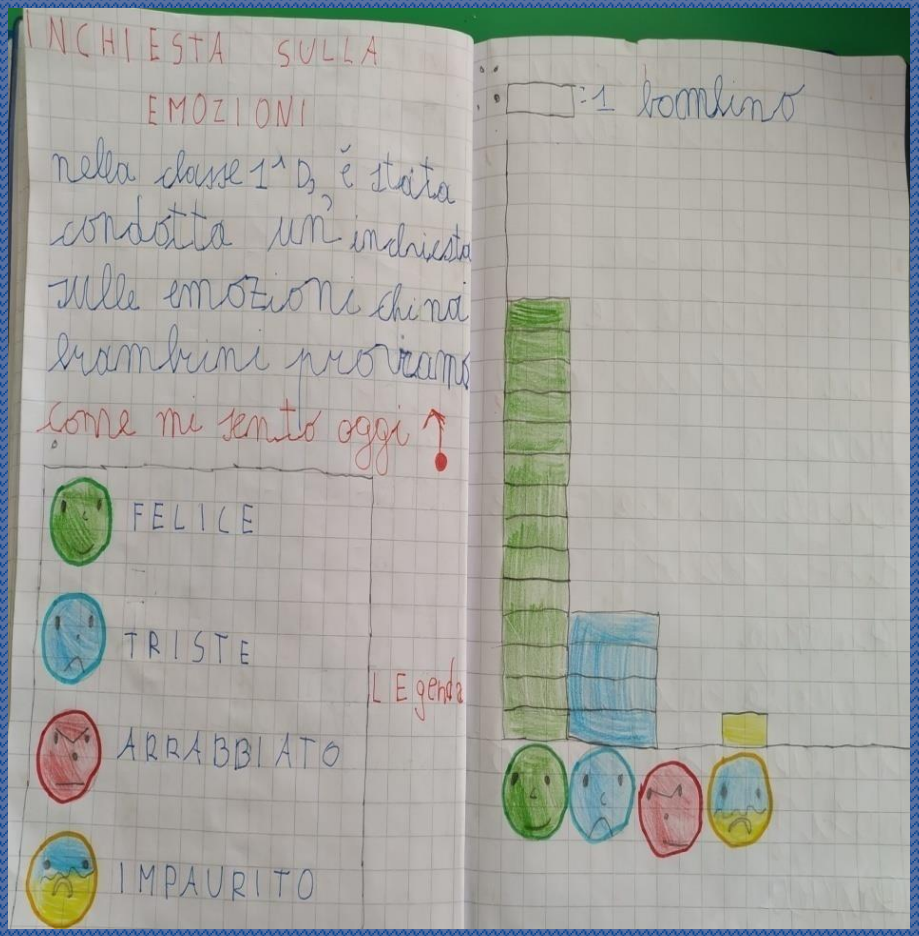
**Le mie emozioni quando…**

mi prendono in giro,

mi escludono

mi fanno piangere.

Per fortuna, oggi buona parte di noi prova… Felicità



# La musica ci accompagna sempre…

**La nostra playlist: Le 4 stagioni, A. Vivaldi; Primavera, M. Rei; Se sei felice e tu lo sai.**

Bari, 27 aprile 2022

Giochiamo con le emozioni.

Che cosa sono le emozioni?

Le emozioni sono sensazioni che proviamo quando siamo felici o tristi o impauriti.

Bari, 11 maggio 2022

Le nostre emozioni

- Quando sei felice?

Sono felice quando vado a scuola

- Quando provi gioia?

Provo gioia quando tornerà la voce a mia nonna.

- Cosa ti fa arrabbiare?

Mi fa arrabbiare quando i miei nonni non comprano a me i giochi.

- Quando sei triste?

Sono triste quando stavamo in

dad.

Scegli tu un'emozione e disegna

Felicità

Bari, 28 aprile 2022

Oggi mi sento...

Ascoltando il brano di musica leggera "Primavera" di Marina Rei, oggi mi sento...

allegro

Bari, 28 aprile 2022

Oggi mi sento...

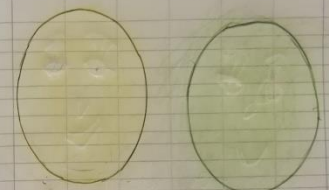
Ascoltando il brano di musica leggera "Primavera" di Marina Rei, oggi mi sento... allegro

Bari, 27 aprile 2022

Giochiamo con le emozioni

che cosa sono le emozioni?

Le emozioni sono sensazioni che proviamo quando siamo felici o tristi o impauriti



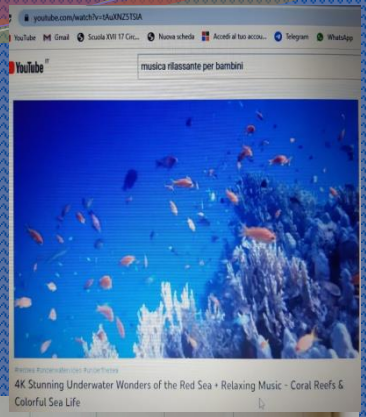
felicità



gioia

rabbia

tristezza




Bari, 11 maggio 2022

Le nostre emozioni.

- Quando sei felice?

Sono felice quando vado al parco.

- Quando provi gioia?

Provo gioia quando sono andato a Gardaland.

- Cosa ti fa arrabbiare?

Mi fa arrabbiare quando mia sorella non gioca con me.

- Quando sei triste?

Io non sono mai triste

Scegli tu un' emozione e disegnala.

felicità

Brancaccio

Bari, 11 maggio 2022

Le nostre emozioni

- Quando provi gioia?

Provo gioia quando ho fatto il mio primo picnic con il mio migliore amico.

- Quando sei felice?

Sono felice quando gioco con mamma e papà

- Cosa ti fa arrabbiare?

Mi fa arrabbiare mi fa arrabbiare quando dei bambini mi prendono in giro

- Quando sei triste?

Sono triste quando mia mamma mi sgrida

Scegli un' emozione e disegna

a

felicità

Brancaccio

# Le nostre emozioni: la TRISTEZZA e la PAURA

Dopo aver ascoltato e letto la storia, rispondi alle domande

1. Secondo te, il signor Aquilone era contento di vivere da solo sulla nuvola? Perché? Secondo me, il signor Aquilone non era contento di vivere da solo sulla nuvola perché ~~non aveva~~ perché non aveva amici.

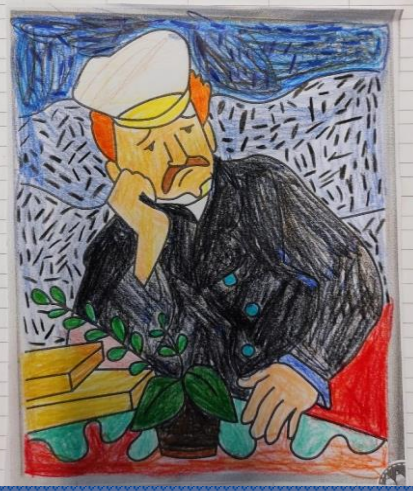
2. Poi il signor Aquilone diventa felice, perché? Il signor Aquilone è felice perché l'uccellino Ugo resterà a vivere con lui sulla nuvola

3. E tu, quando sei triste? Io sono triste quando
- qualcuno mi rimprovera
- sono solo
- litigo con i miei amici

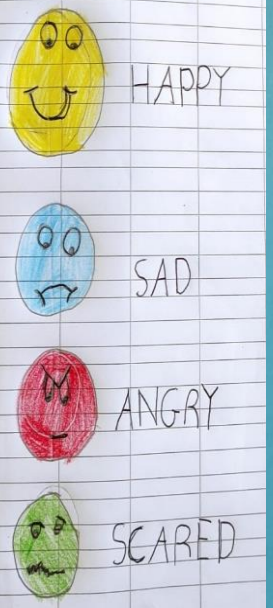
Leggi la storia alle pagg 60-67, "Che paura".

Di che cosa ha paura la bambina?
La bambina ha paura di un grosso ragno scuro e peloso
E tu, di cosa hai paura?
Io ho paura ~~dei ragni~~ dei mostri perché ~~sono~~ sono spaventosi.

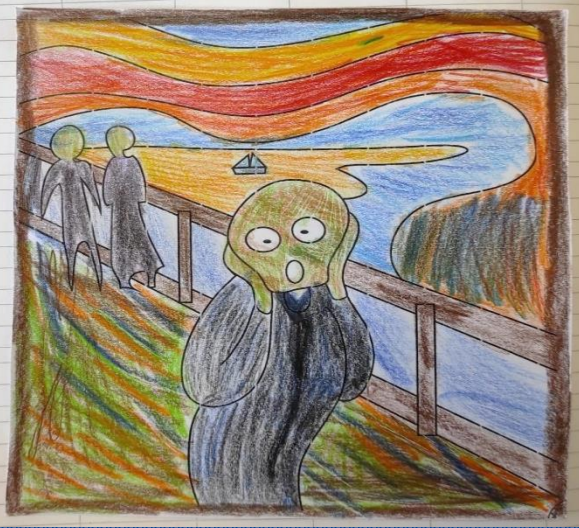
La tristezza nell'arte:
RITRATTO DEL DOTTOR GACHET' di VAN GOGH

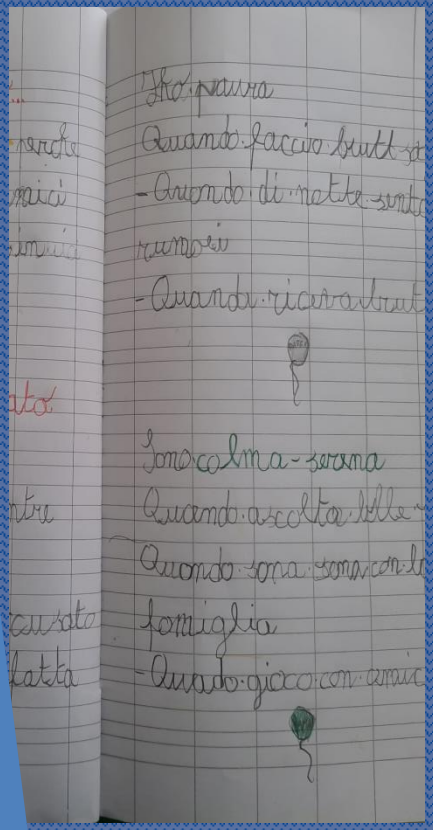


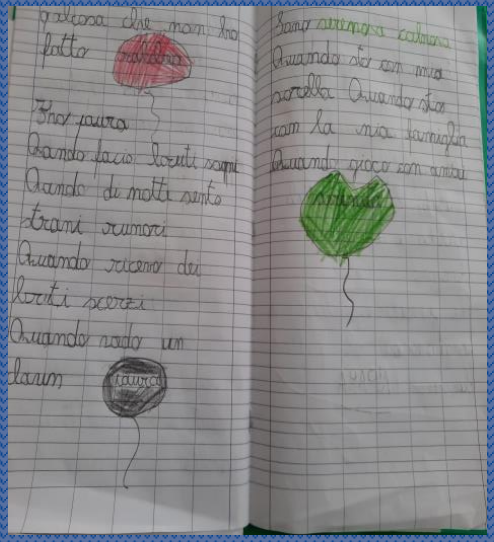
EMOTIONS

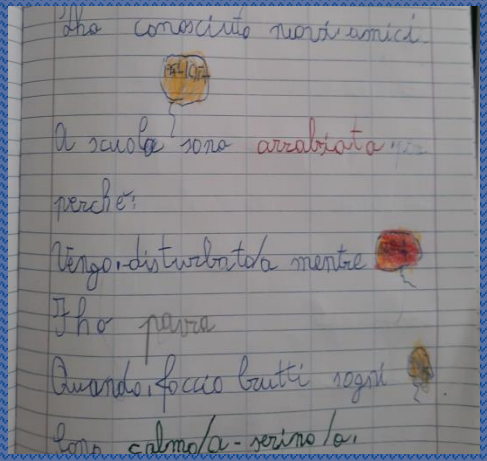


La paura nell'arte
L'URLO DI MUNCH




Tho paura
Quando faccio brutti sogni
- Quando di notte sento rumori
- Quando riceva brutti
Sono calma - serena
Quando ascolta belle
Quando sono sono con la famiglia
- Quado gioco con amici


Tho paura
Quando faccio brutti sogni
Quando di notte sento strani rumori
Quando riceva dei brutti scerzi
Quando vado un clarin
Sono serena e calma
Quando sto con mia sorella Quando sto con la mia famiglia
Quando gioco con amici

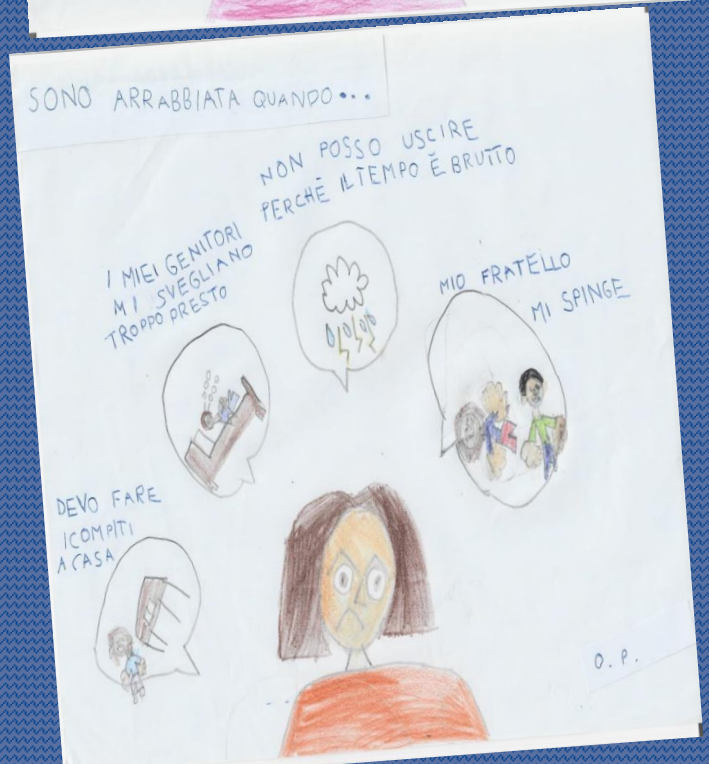

Tho conosciuto nuovi amici
A scuola sono arrabbiato perchè:
Vengo disturbato/a mentre
Tho paura
Quando faccio brutti sogni
Sono calmo/a - serino/a

EMOZIONI
FELICITÀ
RABBIA
GIOIA
FELICITÀ

"ALLA SCOPERTA DELLE Emozioni ATTRAVERSO "le stagioni di Vivaldi"
SERENITÀ
FELICITÀ
GIOIA
TRISTEZZA
STUDIO
AUTUNNO
FELICE
(L'AUTUNNO)
FELICITÀ

SONO FELICE QUANDO...
VADO AL MARE
PORTO LA MIA CAVALLA A PASSEGGIO
VADO AL PARCO CON PAPÀ
MANGIO UN GELATO CON LA MAMMA
C.C.

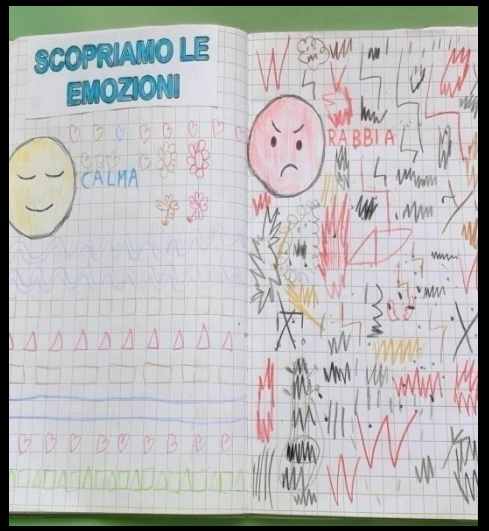
SONO TRISTE QUANDO...
PENSO ALLA GUERRA
MI PRENDONO IN GIRO
AHAH!
MAMMA MI RIMPROVERA
MI ESCLUDONO DAI GIOCHI


SONO ARRABBIATA QUANDO...
NON POSSO USCIRE PERCHÈ IL TEMPO È BRUTTO
I MIEI GENITORI MI SVEGLIANO TROPPO PRESTO
MIO FRATELLO MI SPINGE
DEVO FARE I COMPITI A CASA
O.P.

LE EMOZIONI
ARRABBIATO
SORPRESO
CONTENTO

SONO SORPRESA QUANDO...
QUANDO IO MI TOCCO CON LA LINGUA IL NASO
QUANDO VEDO UN ARCOBALENO
QUANDO VADO IN BARCA
QUANDO FACCIO LA SPACCATA
S.S.

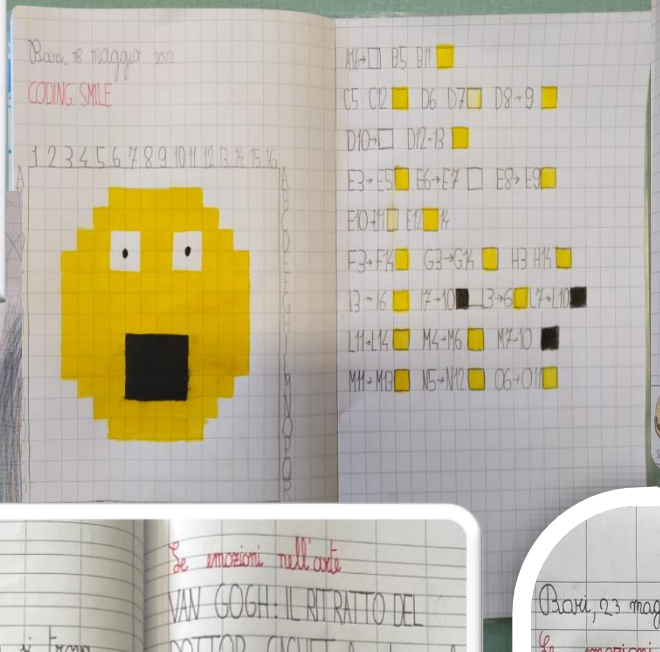
COME TI SENTI OGGI?
SONO FELICE
SONO TRISTE
SONO IMPAURITO
SONO ARRABBIATO
EDOARDO
VAN GOGH
IL DOTTOR GA
LO di MUNCH.
Si trova nel museo di Oslo
Si trova nel mu
di Parigi


SCOPRIAMO LE EMOZIONI
CALMA
RABBIA

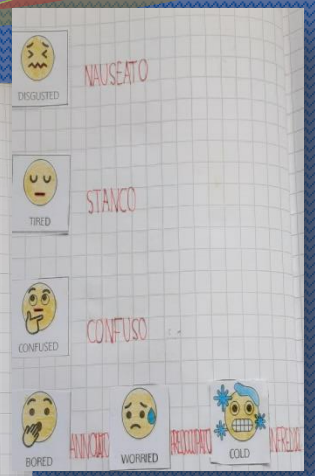
GIOIA
TRISTE

SCOPRIAMO LE EMOZIONI
GIOIA

Read and draw your amotions.
I'm happy.
I'm sad.
I'm hot.
I'm cold.
I'm surprised.
I'm tired.
I'm angry.
I'm bored.
I'm scared.


Bari, 18 maggio 2022
CODING SMILE

FEELINGS
HAPPY
FELICE
SAD
TRISTE
ANGRY
ARRABIATO
SCARED
SPAVENTATO
SHY
TIMIDO
SURPRISED
SORPRESO


DISGUSTED
NAUSEATO
TIRED
STANCO
CONFUSED
CONFUSO
BORED
WORRIED
COLD

CALMA

RABIA

Bari, 24 maggio 2022.
Le emozioni nell'arte.
L'URLO DI MUNCH che si trova al museo di Oslo.
Le emozioni nell'arte
VAN GOGH: IL RITRATTO DEL DOTTOR GACHET che si trova al museo d'Orsay di Parigi.

Bari, 23 maggio 2022.
Le emozioni.
Se io sono.....
Se io sono triste
tiratemi un po' su!
Se io sono felice
ridete insieme a me!
Se io sono pauroso
restate insieme a me!
Se io sono arrabbiato
lontano dovete star!
COME TI SENTI OGGI?
SONO FELICE
SONO TRISTE
SONO ARRABBIATO
SONO IMPAURITO
JACOPO

# CLASSI SECONDE

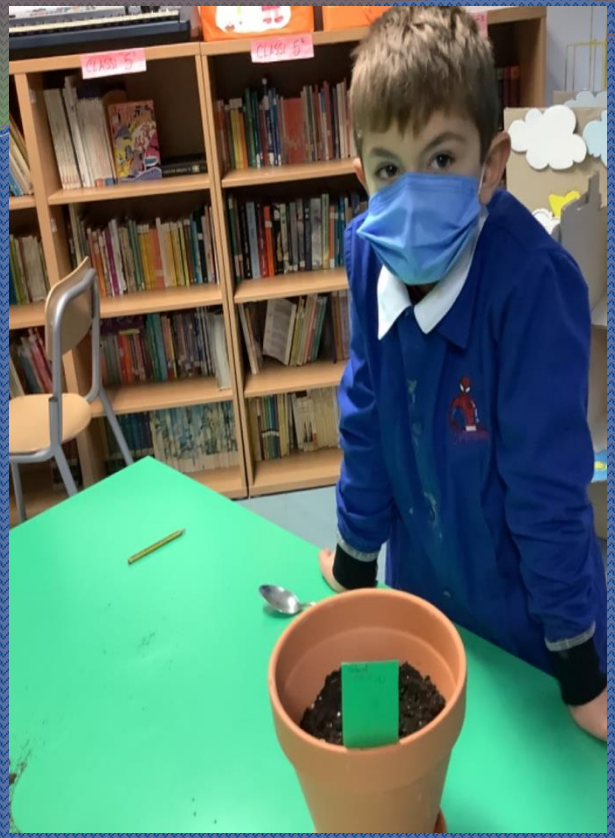
***L'albero dei Diritti: insieme facciamo crescere una piantina***

Il percorso intrapreso ha avuto inizio con la Festa dell'Albero a novembre, durante la quale i bambini delle classi seconde hanno realizzato un laboratorio di semina con la Referente regionale del WWF.

I bambini hanno iniziato a sperimentare, quindi, il prendersi cura dei loro semi con l'augurio di vederli trasformare presto in piantine e poi vederle crescere. Queste attività di cura sono continuate anche in classe,, per cui in aula sono state attivate coltivazioni di patate, di funghi, di tulipani e di fragole e i bambini si sono alternati nel compito di "Responsabili delle piante" dandogli l'acqua, preoccupandosi del loro benessere, condividendo con altri compagni le diverse incombenze.

A seguire i bambini hanno avuto modo di ascoltare la storia proposta dall'UNICEF " Le stelle e il seme che voleva diventare piantina" letta dalle loro insegnanti, su cui hanno svolto attività di comprensione e di discussione per comprenderne i messaggi.

Anche la partecipazione alla Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo ha permesso loro di riflettere come sia importante prendersi cura degli altri e soprattutto di coloro che hanno più bisogno di affetto e di chi è più fragile.



***Piantiamo semi, coltiviamo speranze per veder nascere sogni***

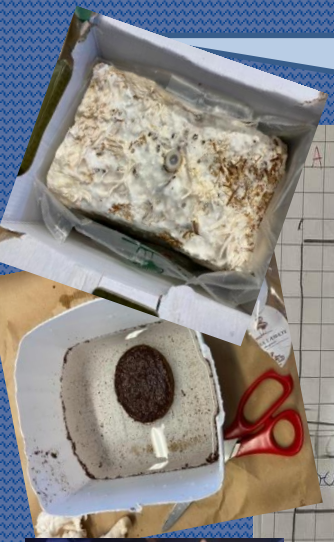
**Festa dell'albero , Anno Scolastico 2021-22**

# MISS POTATO: come far germogliare una patata in acqua

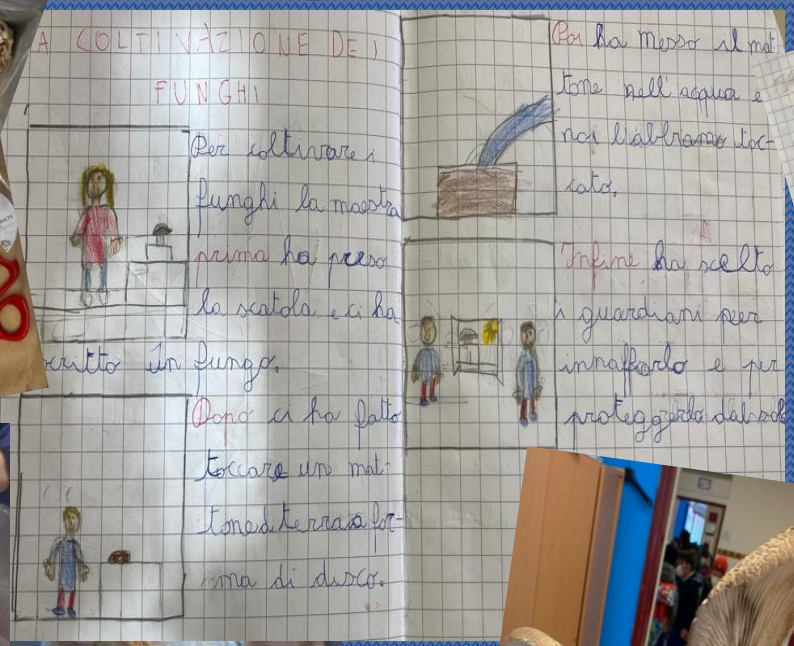
Esperimento di idrocoltura della patata…

# I FUNGHI

Abbiamo provato a coltivare
i funghi in classe, con le ballette..



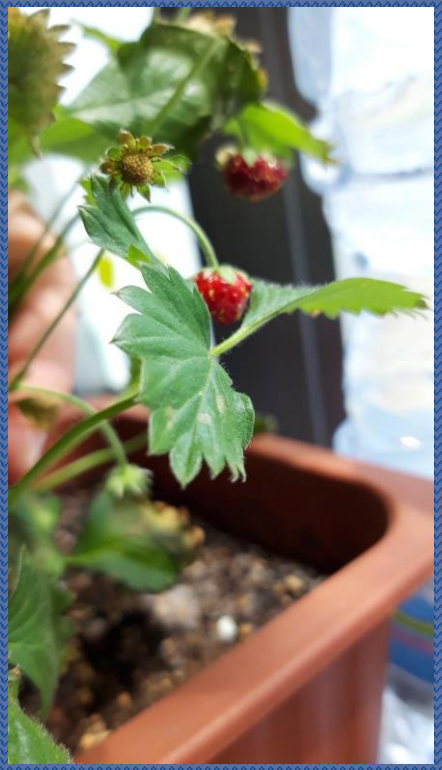




...ed ecco il nostro straordinario risultato: un enorme fungo 'aquila' e, a casa, un ottimo risotto!

# “IL BEN-ESSERE DELLA GENTILEZZA”

La pianta della fragola: nel laboratorio scientifico, pieni di curiosità ed entusiasmo, i bambini hanno osservato le foglie e i fiori di questa pianta e l’hanno rappresentata graficamente.



Col passare dei giorni i fiori hanno ceduto il posto alle fragoline e… le abbiamo assaggiate: buonissime!!!

Prendersi cura di una pianta, rispettarla, curarla, significa amarla e capire che il rispetto dei tempi è fondamentale

Nell'ambito del progetto '100 tulipani per 100 scuole' promosso dalla fondazione Megamark, nel cortile della scuola Carrante le classi seconde mettono a dimora dei bulbi di tulipano, uno per ogni bambino.

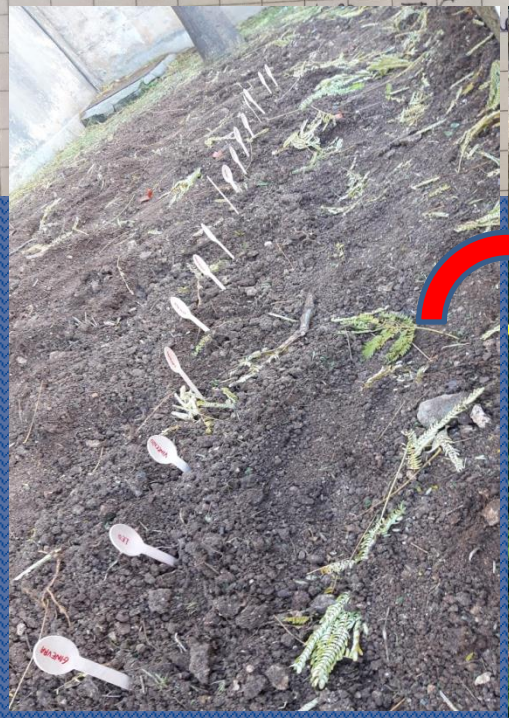
Il bulbo

Contadini al lavoro

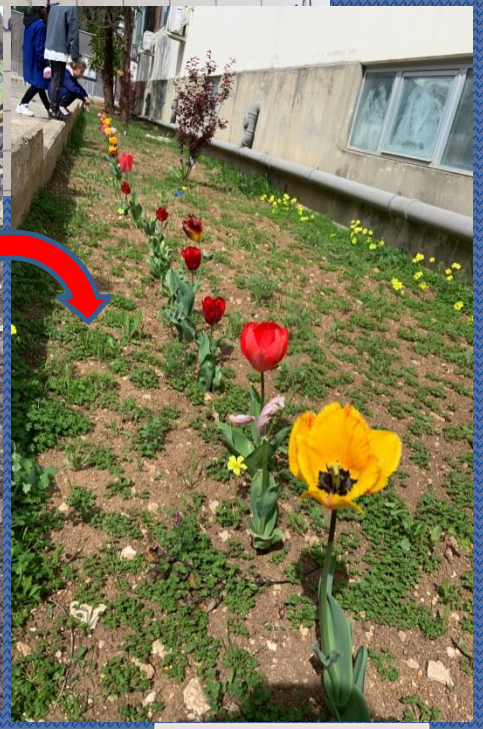
10 mila TULIPANI PER I BIMBI PUGLIESI

Siamo tra le 100 scuole di Puglia selezionate per il progetto "Coltiviamo il futuro" promosso dall'associazione TERRA PROMESSA DI FOGGIA. La scuola Carrante ha ottenuto 100 bulbi di tulipano.

«Abbiamo bisogno di contadini, di poeti, gente che sa fare il pane, che ama gli alberi e riconosce il vento…»
Franco Erminio



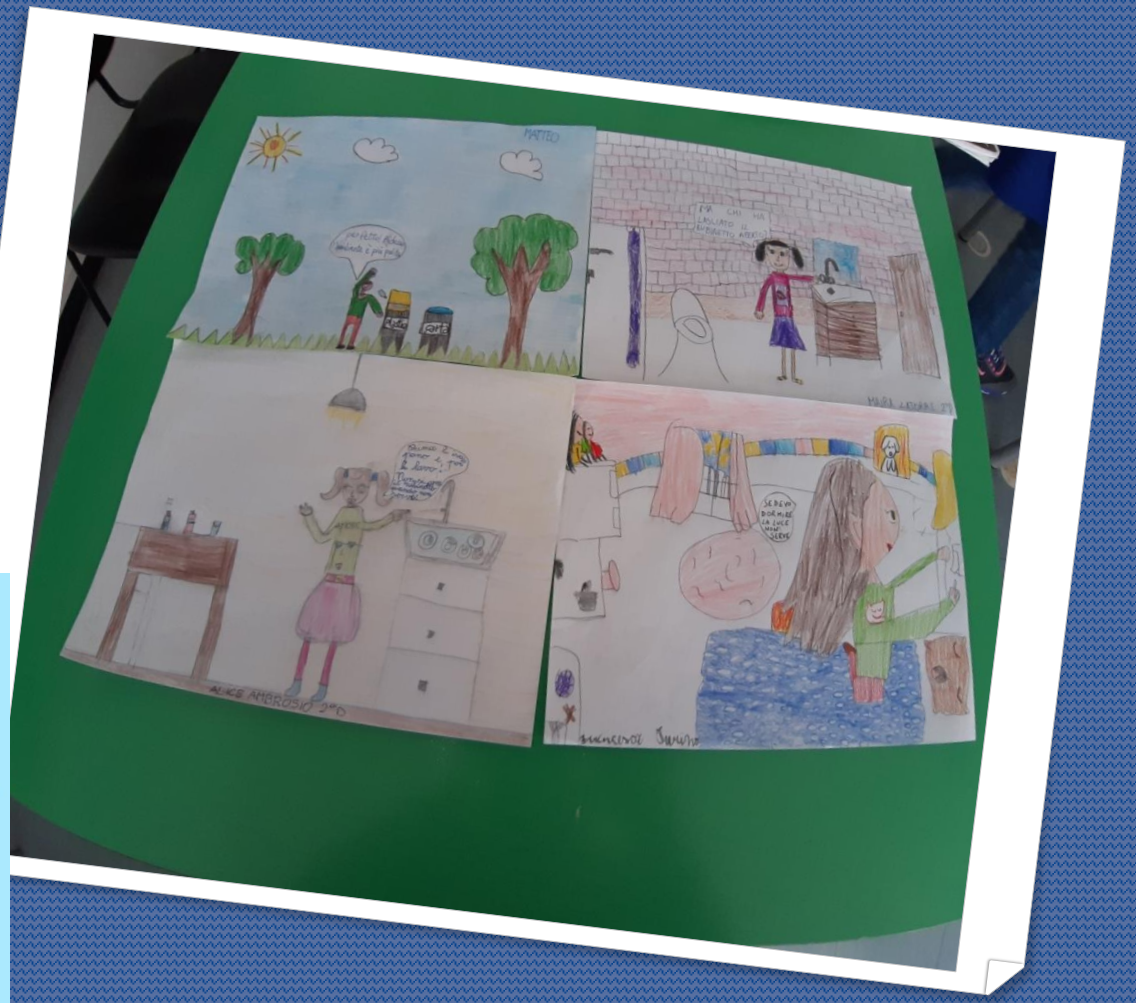
La messa a dimora



La fioritura

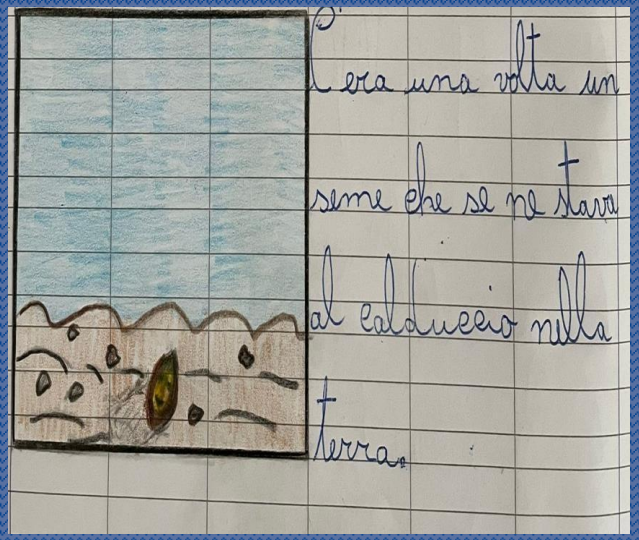
## Festa della Terra
## Aprile 2022

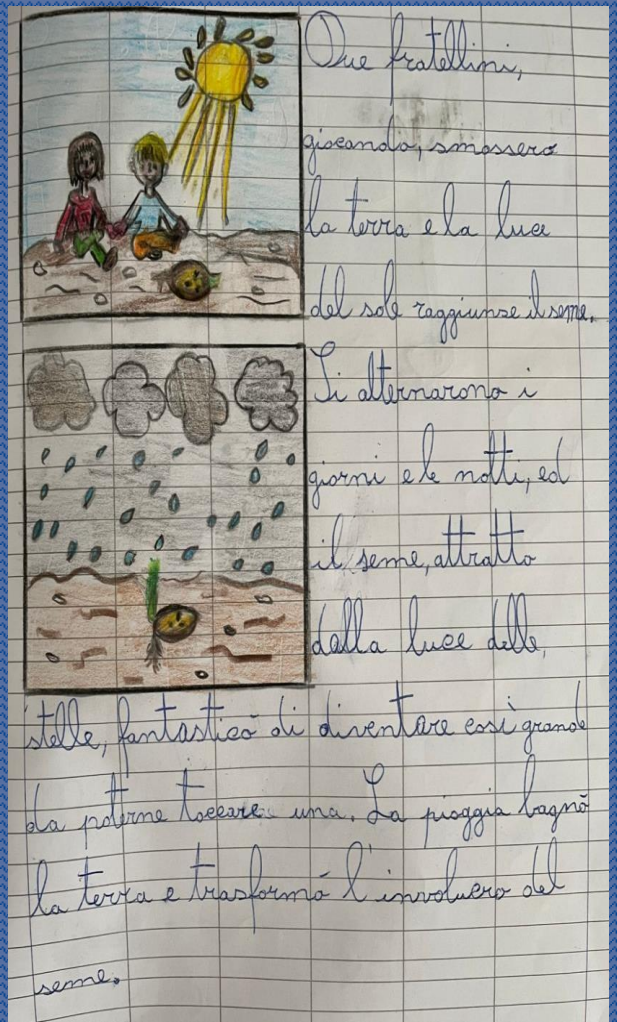
“Non ereditiamo la Terra dai nostri antenati, la prendiamo in prestito dai nostri figli”

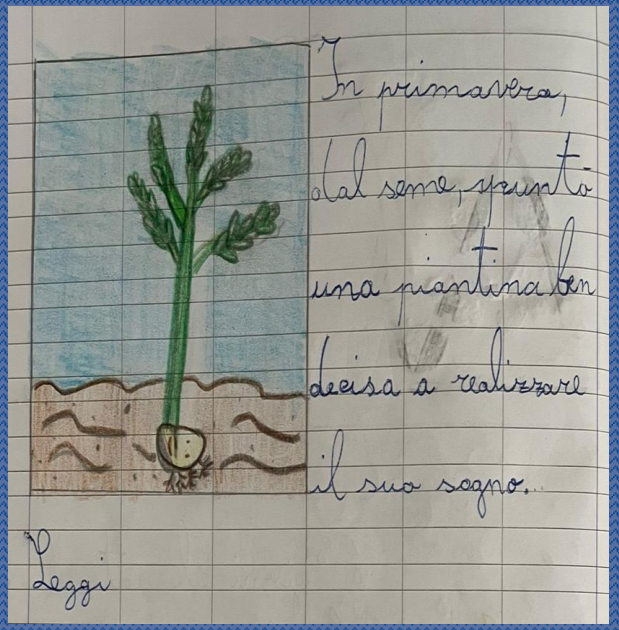


# I bambini ascoltano e rappresentano la storia

## «LE STELLE E IL SEME CHE VOLEVA DIVENTARE UNA PIANTINA».



# GIORNATA MONDIALE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO

## 5 ATTI DI BELLISMO PER SCONFIGGERE IL BULLISMO

7 febbraio 2022

GIORNATA MONDIALE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO

5 ATTI DI BELLISMO

1. Condividi e dai fiducia agli altri.
2. Aiuta qualcuno a non sentirsi escluso.
3. Ascolta un amico.
4. Chiedi scusa se sbagli, perdona chi si scusa.
5. Contribuisci a tenere pulito e ordinato.

# CLASSI TERZE

# VOGLIAMO UN MONDO DIRITTO

**Il percorso è partito dal bisogno di stare bene insieme e dalla creazione di un clima positivo ,comunicativo e di partecipazione attiva degli alunni.**

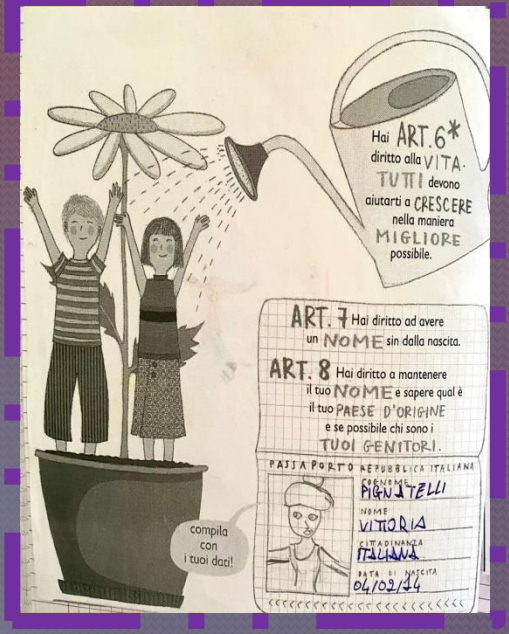
**E' stato fondamentale incentivare stili di vita non competitivi, collaborativi, e valorizzare le diversità, la creatività, l'accettazione dell'altro, l'aiuto reciproco per riconoscere l'esistenza di diritti individuali e collettivi ma anche di doveri che impegnano la responsabilità di ciascuno.**

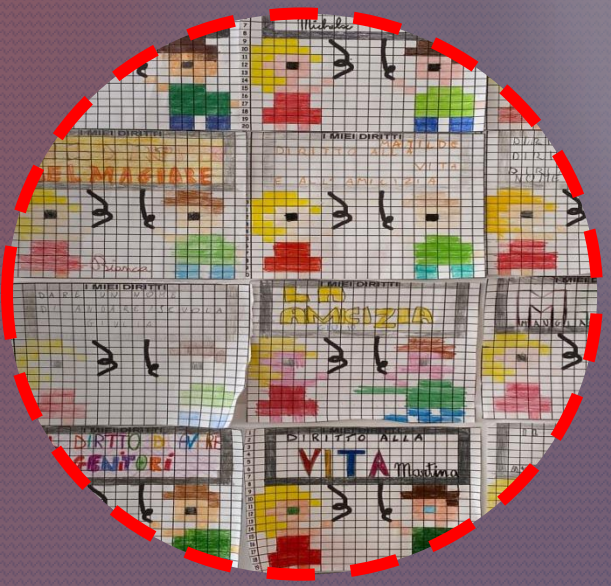
**Questo filo conduttore di benessere di gruppo ci ha permesso di commentare la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell' adolescenza.**

Lo sai che tutti i bambini e le bambine del mondo hanno gli stessi diritti?

"I TUOI DIRITTI SONO PER TUTTI COLORO CHE COME TE HANNO MENO DI 18 ANNI" (Art. 1)

Il 20 NOVEMBRE del 1989 è nata infatti la CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA.



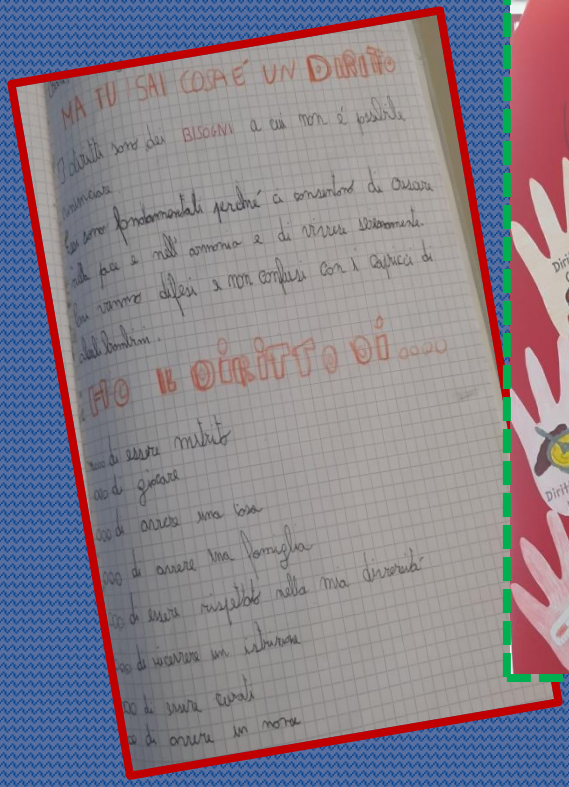

L'articolo più importante è IL DIRITTO ALLA VITA

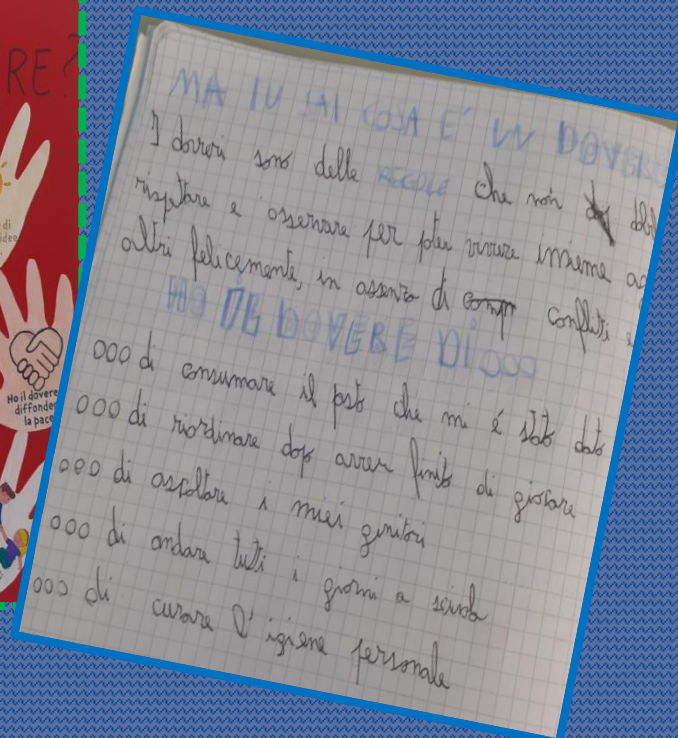
# I nostri diritti ogni giorno...
# per stare bene insieme a scuola
# e in ogni altro luogo.

# MA TU LO SAI CHE COS'E' UN ....

## ... DIRITTO?

## .... DOVERE?





**È molto importante conoscere e comprendere i propri diritti e... sapere che ad ogni diritto corrisponde anche un dovere!**

ARTIC
OLO 28

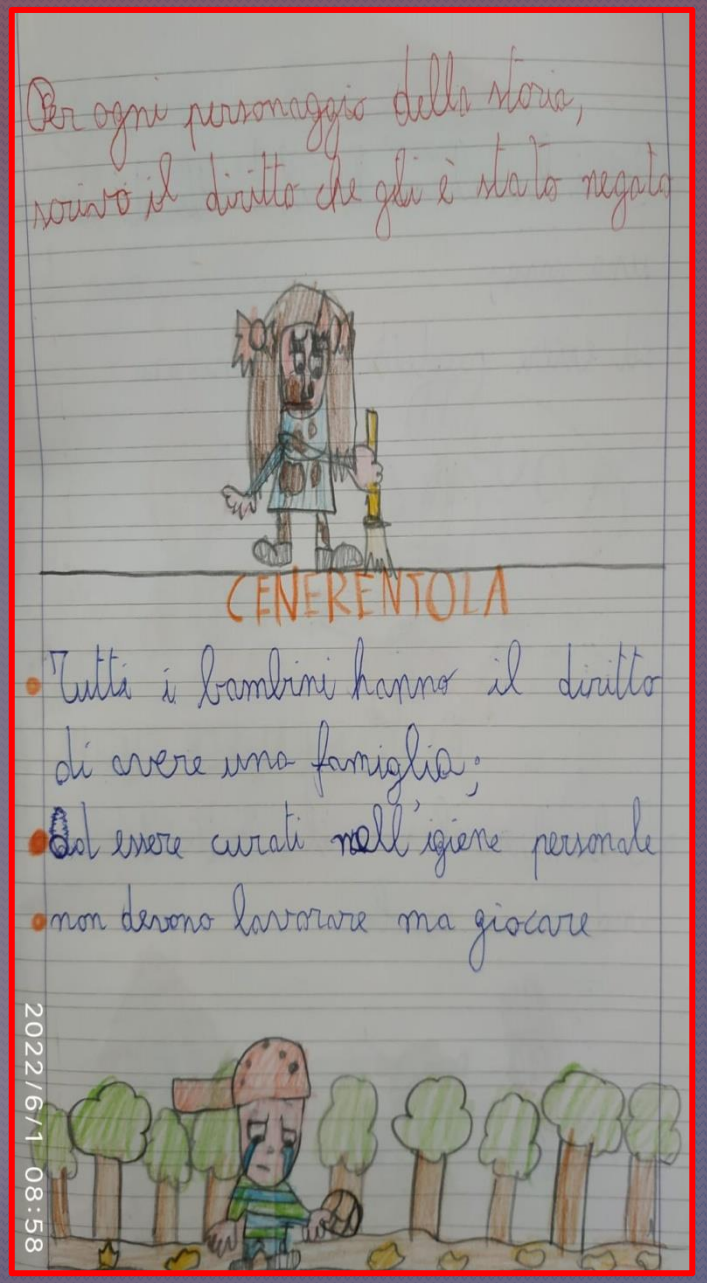
ARTICOLO 29

ART. 28 HAI IL DIRITTO DI RICEVERE UN' ISTRUZIONE E LA SCUOLA DELL'OBBLIGO DEV'ESSERE APERTA A TUTTI E GRATUITA.

ART. 29 HAI DIRITTO AD UNA EDUCAZIONE CHE SVILUPPI LA TUA PERSONALITÀ, LE TUE CAPACITÀ E IL RISPETTO DEI VALORI E DELLE CULTURE DEGLI ALTRI POPOLI E DELL' AMBIENTE.

# Diritto allo studio e ad un’educazione che permetta di realizzare appieno la propria personalità.

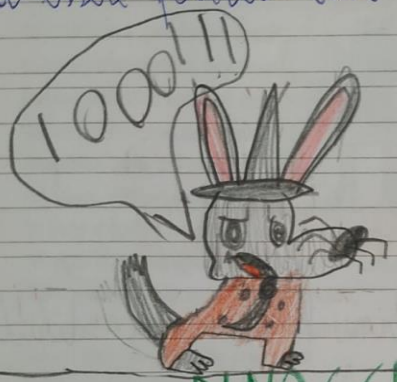
# LE FIABE E... I DIRITTI NEGATI



# POLLICINO

Ogni bambino ha il diritto di avere una casa;

ad essere protetto dai genitori




## PINOCCHIO

I bambini hanno il diritto di andare a scuola

# HANSEL E GRETEL

Tutti i bambini hanno il diritto di mangiare sano

## CAPPUCCETTO ROSSO

Tutti i bambini hanno diritto alla serenità e all'amicizia

# La Terra ha la febbre

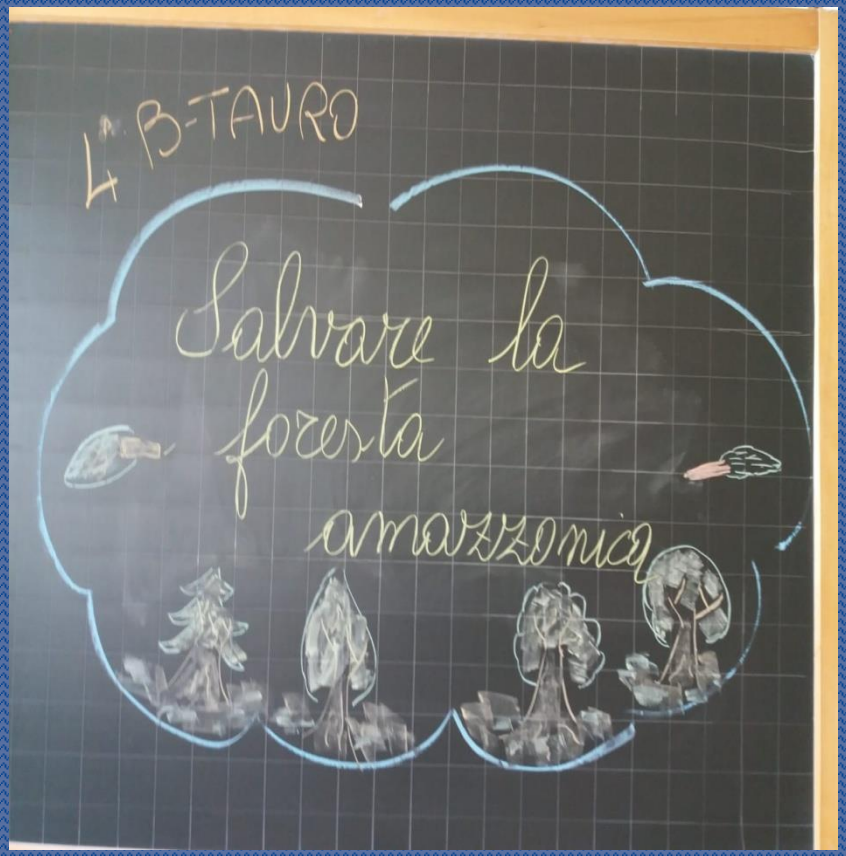
## Interclasse IV

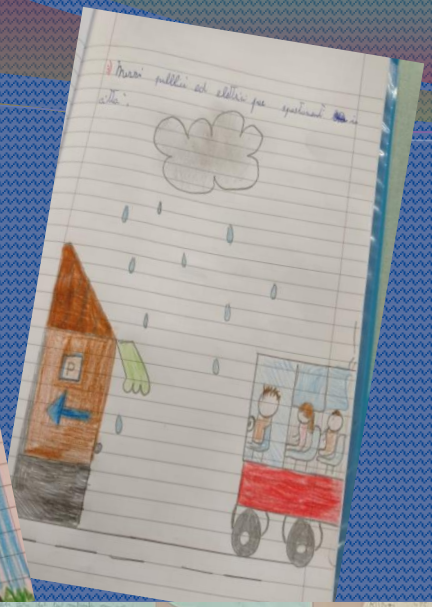
Gli alunni delle classi quarte nel percorso « La Terra ha la febbre » si sono interrogati e hanno riflettuto sui problemi legati alla salute e salvaguardia del Pianeta in particolare sui cambiamenti climatici.

Hanno scoperto che la principale causa è dovuta all'inquinamento, ai comportamenti e alle abitudini scorrette dell'uomo.

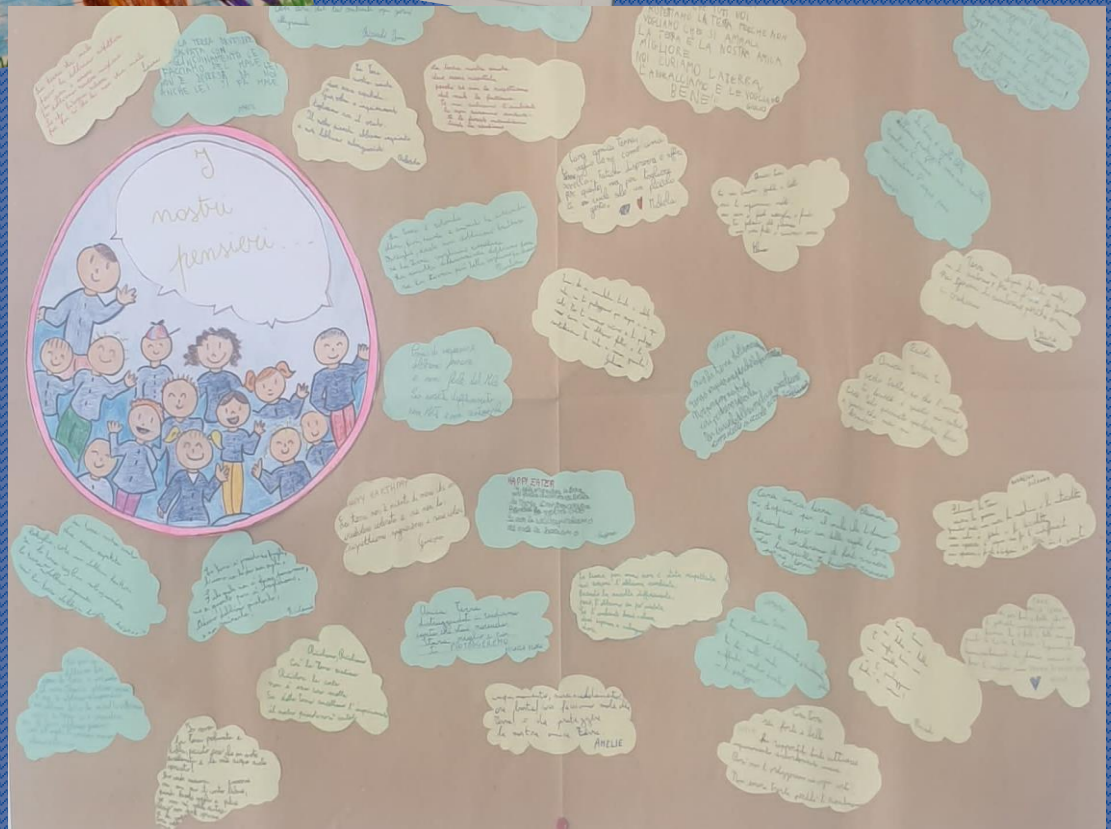
Gli alunni hanno compreso che l'ambiente Terra è affidato alla responsabilità di tutti : ciascuno di noi è chiamato a partecipare alla sua tutela con piccole e grandi azioni.

Particolare attenzione è stata posta sul fenomeno della deforestazione che depaupera la riserva naturale delle foreste amazzonica e pluviale favorendo le emissioni nocive di gas serra.





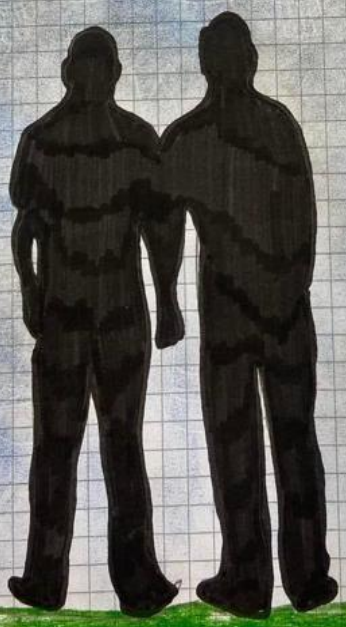
Hanno quindi scritto i loro pensieri e propositi per contribuire a difendere e migliorare



In occasione della GIORNATA DELLA TERRA gli alunni hanno celebrato la vita e la bellezza del nostro Pianeta elencando le azioni per essere ECO-SOSTENIBILI.

# PROGETTO UNICEF
# "DIAMO CITTADINANZA AI DIRITTI"
## classi 5e

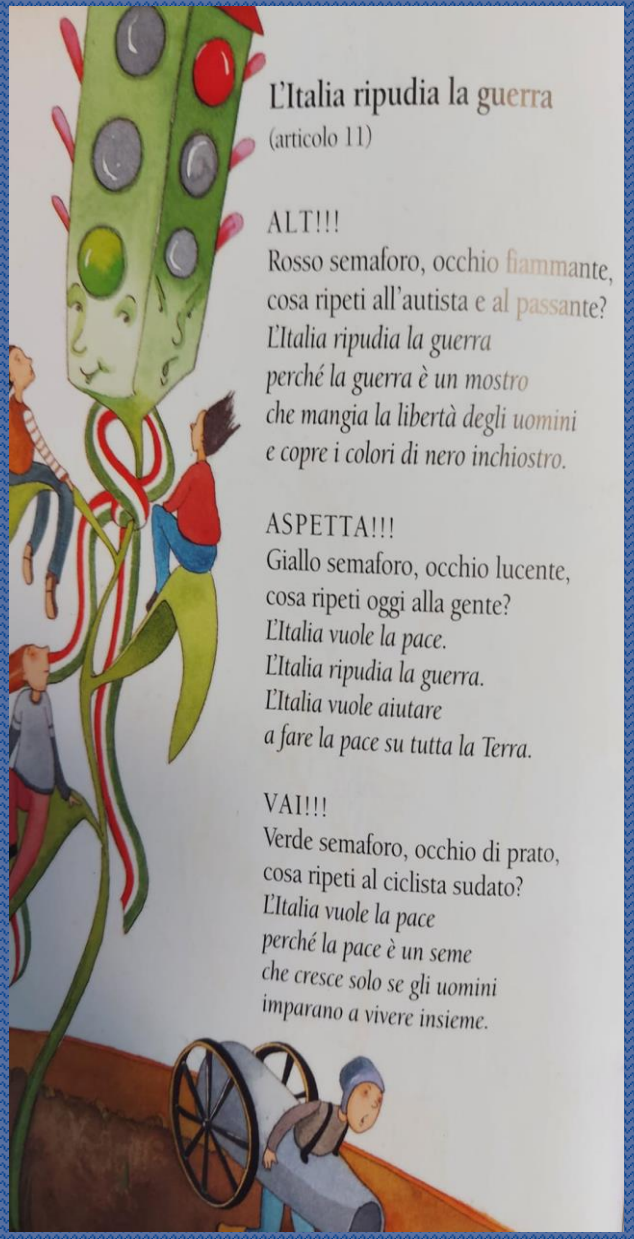
In merito al progetto "Diamo cittadinanza ai diritti" le classi quinte hanno sviluppato il proprio percorso partendo dalla lettura di alcuni articoli della Costituzione Italiana e attraverso riflessioni personali con conversazioni guidate li hanno analizzati e prodotto elaborati diversificati: disegni, testi, poesie…Particolare attenzione è stata data agli articoli ritenuti più attuali



I bambini hanno mostrato grande interesse, coinvolgimento e impegno durante le attività conseguendo una buona conoscenza dei principali diritti costituzionalmente garantiti anche attraverso

# L'Italia ripudia la Guerra

LA GUERRA - Henri Rousseau



L'Italia ripudia la guerra
(articolo 11)

ALT!!!
Rosso semaforo, occhio fiammante,
cosa ripeti all'autista e al passante?
*L'Italia ripudia la guerra*
*perché la guerra è un mostro*
*che mangia la libertà degli uomini*
*e copre i colori di nero inchiostro.*

ASPETTA!!!
Giallo semaforo, occhio lucente,
cosa ripeti oggi alla gente?
*L'Italia vuole la pace.*
*L'Italia ripudia la guerra.*
*L'Italia vuole aiutare*
*a fare la pace su tutta la Terra.*

VAI!!!
Verde semaforo, occhio di prato,
cosa ripeti al ciclista sudato?
*L'Italia vuole la pace*
*perché la pace è un seme*
*che cresce solo se gli uomini*
*imparano a vivere insieme.*

**Gli artisti usano il linguaggio delle immagini anche per testimoniare gli aspetti più terribili dell' uomo singolo e dell' umanità intera, diventando a volte specchio della nostra anima.**

# Guerra e Pace secondo NOI

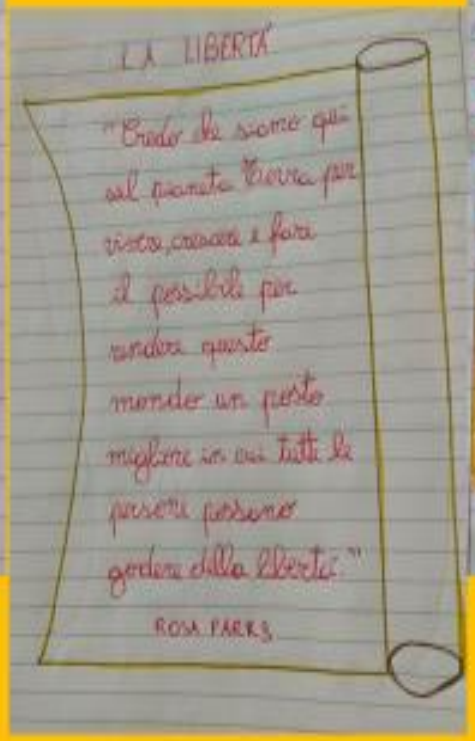
## art. 11

L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo.

ARTICOLO 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

# ROSA PARKS: UN «NO» PER L'UGUAGLIANZA



# LA FRONTIERA...

confine che protegge
confine che separa
confine che spezziamo
... LIBERI ...
da ogni confine!

## ART. 10 DELLA COSTITUZIONE

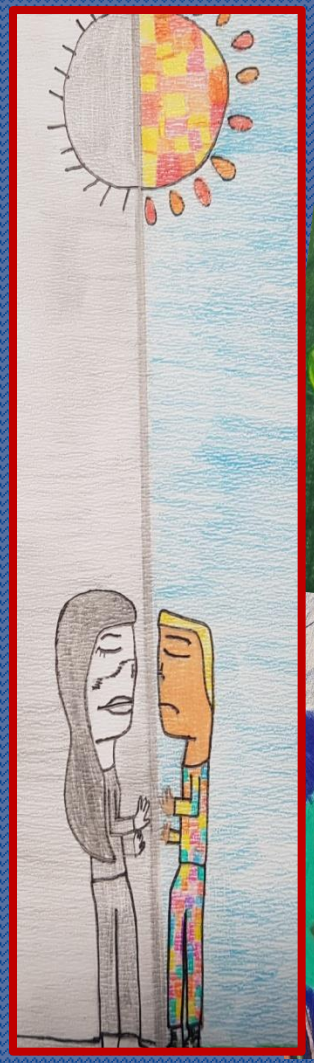
Lo straniero, al quale sia impedito nel suo paese l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione italiana, ha diritto d'asilo nel territorio della Repubblica.

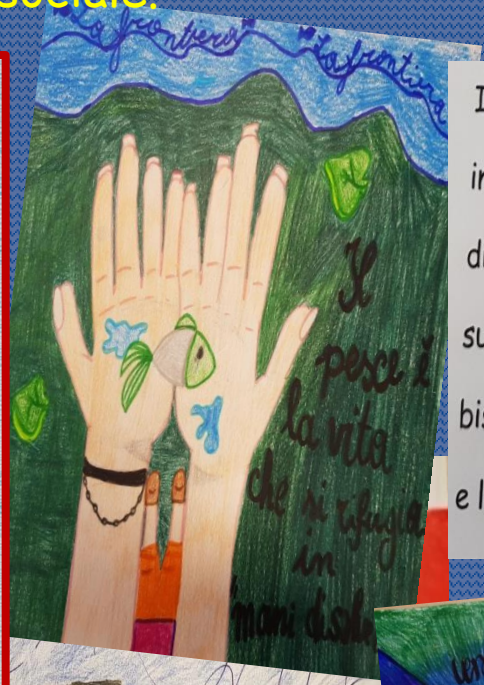
# Articolo 2

La **Repubblica** riconosce e garantisce i **DIRITTI INVIOLABILI** dell'uomo, sia come singolo, sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei **DOVERI INDEROGABILI** di solidarietà politica economica e sociale.

Proseguendo ancora si spera.
Far finir quest'avventura indelebile
lasciar passare il periodo difficile,
nelle grandi città.

Immigrati sulle rive del mar, sbarcan
amici e persone perdendo.
Nell'azzurro mar su barche disperse
tiran l'ultimo respiro.





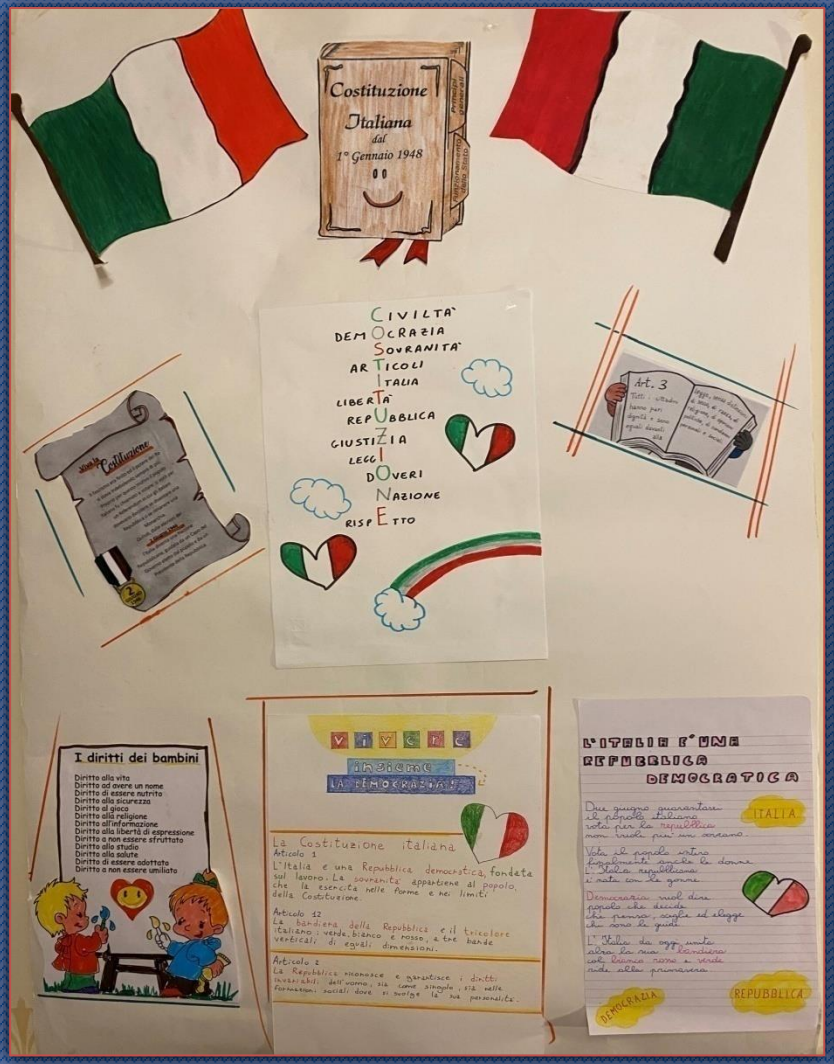
In libertà,
in prigione,
difficile varcare il confine,
sull'isola a piedi nudi
bisogna camminare
e le scarpe bisognan levare.

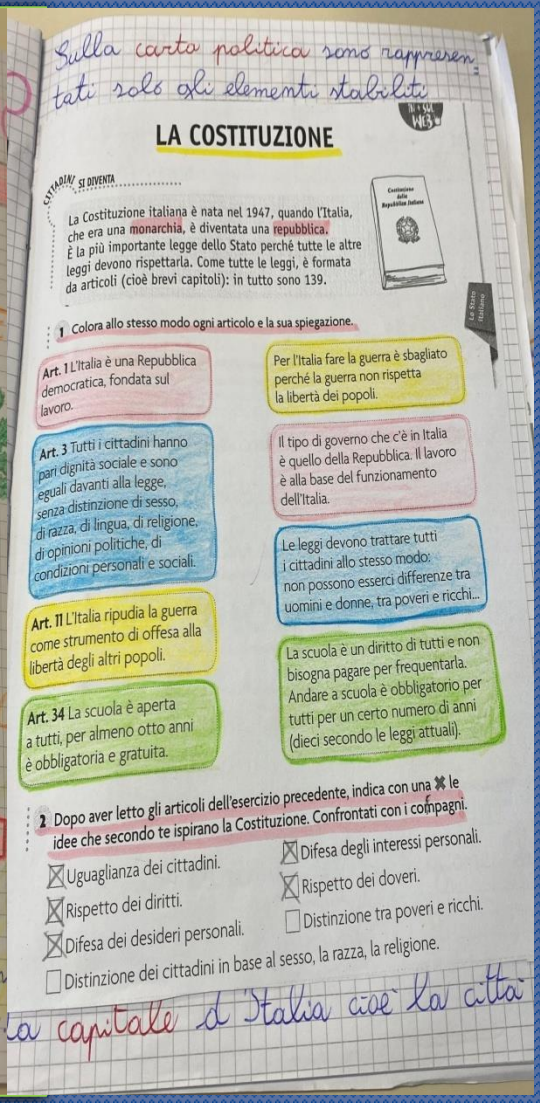
La frontiera è una scelta
tra male e bene,
tutti le notti anche le più
oscure passano.

Dopo un po' di tempo
non senti più speranza,
riuscire a farcela
diventa sogno lontano.

# DIAMO CITTADINANZA AI DIRITTI

## LA COSTITUZIONE





# ESODO

Dall'Africa gente fugge denutrita e
spaventata, senza forza e spaesata.

Parton con due stracci addosso
i gommoni sgonfi ed il mare grosso.

Dall'Africa parton con titubanza,
hanno le tasche vuote e il cuore
pieno di speranza.

E allora si parte non ci si ferma mai
dall' Africa sul mare senza esser
marinai con le ferite sulla pelle
oppure dentro al cuore dall' Africa
si parte per la disperazione.

Alcuni arriveranno
senza parole e senza visti
sulle spiagge di un Paese sognato
senza essere turisti.

Dall' Africa lo sai, molti alla meta
non arriveranno mai.

## LA DICHIARAZIONE DEI DIRITTI UMANI

### Art 14 Diritto d'asilo

*Ogni individuo ha il diritto di cercare di godere in altri Paesi asilo dalle persecuzioni.*
*Questo diritto non potrà essere invocato qualora l'individuo sia realmente ricercato per reati non politici o per azioni contrarie ai fini e ai principi delle Nazioni Unite.*

### Art 28 Diritto ad un mondo libero e giusto

*Ogni individuo ha diritto ad un ordine sociale e internazionale nel quale i diritti e le libertà enunciati in questa Dichiarazione possano essere pienamente realizzati.*

### Art 30 Nessuno può toglierti i tuoi diritti

*Nulla nella presente Dichiarazione può essere interpretato nel senso di implicare un diritto di un qualsiasi Stato, gruppo o persona di esercitare un' attività o di compiere un atto mirante alla distruzione di alcuni dei diritti e delle libertà in essa enunciati.*

## Art. 2 - Non discriminare

*«Ad ogni individuo spettano tutti i diritti e tutte le libertà enunciate nella presente Dichiarazione, senza distinzione alcuna, per ragioni di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o di altro genere, di origine nazionale o sociale, di ricchezza, di nascita o di altra condizione.»*

## Una sola bandiera... multicolore

Il mio sogno nel cassetto
è di vivere in un mondo perfetto,
senza odio,
né frontiere,
dove le amicizie sono sincere!

Senza guerre e bombardamenti,
niente più orfani, solo sorrisi tra le genti.
Nessuno così scapperebbe
e neanche un profugo esisterebbe.

Niente ostacoli da superare
non più in sconosciuti paesi scappare.
Basta con le etnie e la diversa religione
no alla violenza, sì alla ragione.

Se metti da parte la discriminazione
metteremo su una vera nazione,
anche se è diverso il colore della pelle,
si posson scoprire in loro tante cose belle!

Su dai, non è difficile,
posate le armi, tendete la mano
e un mondo migliore insieme costruiamo...

Pieno d'amore, senza rancore,
con una sola bandiera:
un cuore multicolore!